

# BIENVENUE CHEZ LES PSYS

Matinée d'accueil de la Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation

Rentrée académique 2021-22

# Back to school Back to life...





# Programme des journées

## Aujourd'hui :

- **Accueil et présentation des études de psychologie, sciences de l'éducation et logopédie**

*Christophe Leys, Doyen de la Faculté*

- **Présentation du campus et des secrétariats**

*Elisa Useli, Directrice de l'administration facultaire*

*Michel Sylin, Vice-Doyen de l'enseignement*

- **Présentation des études**

*Fabienne Chetail, Présidente du jury de bachelier*

- **Présentation des enseignant·e·s de première année de bachelier**
- **Des activités pour s'engager ?**

*BEPsyEL – Cercle psycho*



# Programme des journées

**Mercredi 15 septembre de 9h30 à 12h30 : Être étudiant·e, un projet, un investissement**

- **Présentation - Unité d'enseignement Starting-block**

Azzedine Hajji

- **Le « kit de démarrage » de l'étudiant·e**
- **Les outils numériques de l'ULB**

Manon Haerden, Aline Van Steensel (BAPPsyEL)



# La faculté

Environ 4000 étudiants

Le personnel de la Faculté :  
approximativement 290 personnes



# Les autorités de la faculté

Doyen : Prof. Christophe Leys

Vice-Doyen : Prof. Arnaud Destrebecqz

Directrice de l'administration facultaire : Elisa Useli



# Outils d'information

Activez votre adresse email ULB et votre "ULBID"  
... et consultez régulièrement votre boîte mail ULB  
ou faites suivre automatiquement vers votre boîte "perso"

**ATTENTION : TOUT ECHANGE AVEC LA FACULTE DOIT SE  
FAIRE AVEC VOTRE BOITE MAIL ULB.**

**Le site "intranet" de la Faculté : [fspe.ulb.be](https://fspe.ulb.be)**

**Le portail : [monulb.be](https://monulb.be)**

**Horaires : <https://www.ulb.be/fr/horaires>**

Davantage d'informations demain sur ces outils !



# L'organisation des études

## **1<sup>er</sup> cycle**

Grade de Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (trois ans)

Orientation générale (psycho/éduc) ou orientation logopédie

## **2<sup>e</sup> cycle**

Grade de Master (deux ans)

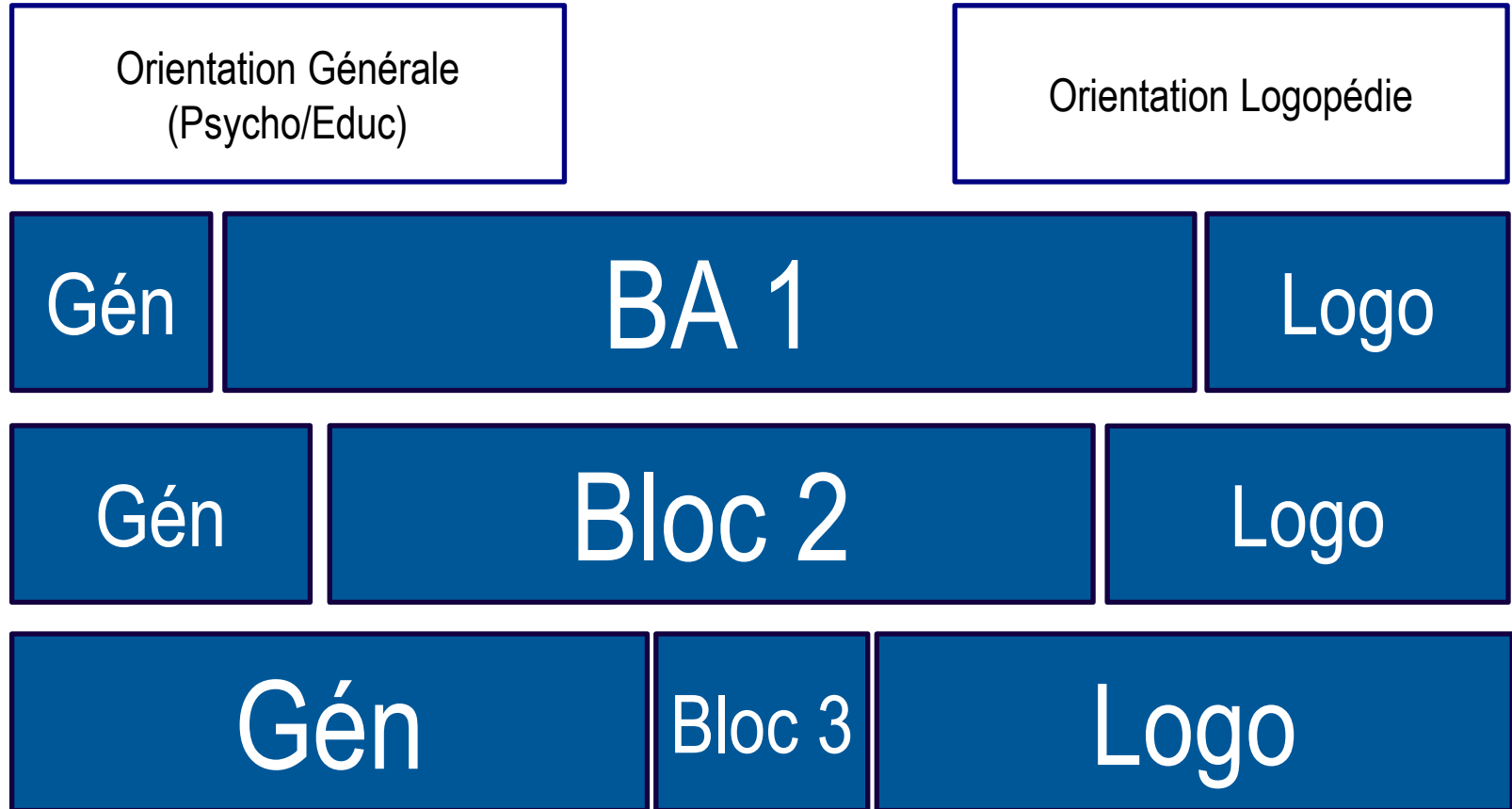
## **3<sup>e</sup> cycle**

Grade de Docteur en Sciences psychologiques et de l'éducation





# Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation





# Programme du bloc 1, orientation générale

UE	Crédits
Starting-block	10
Fondements biologiques I	10
Psychologie clinique I	5
Psychologie sociale I	5
Psychologique, neuropsychologie cognitive et psycholinguistique I	5
Éthologie animale et humaine	5
Psychologie du travail et des organisations I	5
Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation	5
2 cours à choisir parmi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie sociale et culturelle I</li> <li>• Sociologie</li> <li>• Philosophie</li> </ul>	10
<i>Total</i>	60



# Programme du bloc 1, orientation logopédie

UE	Crédits
Starting-block	10
Fondements biologiques I	10
Psychologie clinique I	5
Psychologie sociale I	5
Psychologique, neuropsychologie cognitive et psycholinguistique I	5
Éthologie animale et humaine	5
Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation	5
Maitrise de la langue française	5
Linguistique générale : concepts et méthodes	5
1 cours à choisir parmi : • Anthropologie sociale et culturelle I • Sociologie	5
<i>Total</i>	60



# Des cours et des examens répartis sur trois quadrimestres

52 semaines... réparties en trois périodes

Calendrier académique harmonisé 2021-2022 (en séquence de semaines)	Semaine débutant le lundi	Type de semaine	Numéro des semaines d'enseignement
<b>1<sup>er</sup> quadrimestre</b>	13/09/2021	Début de l'année académique - Ouverture des cours Semaine d'accueil	<b>1</b>
	20/09/2021	Cours	<b>2</b>
	27/09/2021	Cours	<b>3</b>
	04/10/2021	Cours	<b>4</b>
	11/10/2021	Cours	<b>5</b>
	18/10/2021	Cours	<b>6</b>
	25/10/2021	Cours	<b>7</b>
	01/11/2021	<b>Semaine intermédiaire 1</b>	<b>8</b>
	08/11/2021	Cours	<b>9</b>
	15/11/2021	Cours	<b>10</b>
	22/11/2021	Cours	<b>11</b>
	29/11/2021	Cours	<b>12</b>
	06/12/2021	Cours	<b>13</b>
	13/12/2021	Cours	<b>14</b>
	20/12/2021	<b>Semaine intermédiaire 2</b>	<b>15</b>
	27/12/2021	vacances d'hiver	<b>16</b>
	03/01/2022	vacances d'hiver	<b>17</b>
	10/01/2022	Session du 1 <sup>er</sup> quadrimestre	<b>18</b>
	17/01/2022	Session du 1 <sup>er</sup> quadrimestre	<b>19</b>
	24/01/2022	Session du 1 <sup>er</sup> quadrimestre	<b>20</b>



**2e quadrimestre**

31/01/2022	Délibés / Détente	<b>21</b>
07/02/2022	Cours	<b>22</b>
14/02/2022	Cours	<b>23</b>
21/02/2022	Cours	<b>24</b>
28/02/2022	Cours	<b>25</b>
07/03/2022	Cours	<b>26</b>
14/03/2022	Cours	<b>27</b>
21/03/2022	Cours ou Semaine intermédiaire 3 pour toutes les facultés, sauf la Faculté des Sciences et l'Ecole polytechnique de Bruxelles / Printemps des Sciences pour la Faculté des Sciences et l'Ecole polytechnique de Bruxelles	<b>28</b>
28/03/2022	Cours	<b>29</b>
04/04/2022	Vacances de printemps	<b>30</b>
11/04/2022	Vacances de printemps	<b>31</b>
18/04/2022	Cours	<b>32</b>
25/04/2022	Cours	<b>33</b>
02/05/2022	Cours	<b>34</b>
09/05/2022	Cours ou Semaine intermédiaire 4 ou Blocus	<b>35</b>
16/05/2022	Semaine intermédiaire 4 ou Blocus ou Session du 2e quadrimestre sauf pour la Faculté des Sciences et l'Ecole polytechnique de Bruxelles / Cours pour la Faculté des Sciences et l'Ecole Polytechnique de Bruxelles	<b>36</b>
23/05/2022	Blocus ou Session du 2e quadrimestre	<b>37</b>
30/05/2022	Session du 2e quadrimestre	<b>38</b>
06/06/2022	Session du 2e quadrimestre	<b>39</b>
13/06/2022	Session du 2e quadrimestre	<b>40</b>
20/06/2022	Session du 2e quadrimestre ou Délibés	<b>41</b>



<b>3e quadrimestre</b>	27/06/2022	Session du 2e quadrimestre ou Délibés ou Vacances d'été	<b>42</b>
	04/07/2022	Délibérations ou Vacances d'été	<b>43</b>
	11/07/2022	Vacances d'été	<b>44</b>
	18/07/2022	Vacances d'été	<b>45</b>
	25/07/2022	Vacances d'été	<b>46</b>
	01/08/2022	Vacances d'été	<b>47</b>
	08/08/2022	Vacances d'été ou Session du 3e quadrimestre	<b>48</b>
	15/08/2022	Session du 3e quadrimestre	<b>49</b>
	22/08/2022	Session du 3e quadrimestre	<b>50</b>
	29/08/2022	Session du 3e quadrimestre ou Délibés	<b>51</b>
	05/09/2022	Session du 3e quadrimestre ou Délibés	<b>52</b>



# Après les bacheliers

## BA Orientation Générale

### En sciences psychologiques

- Psychologie clinique et psychopathologie
- Neuropsychologie et développement cognitif
- Psychologie sociale et interculturelle
- Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations

### En sciences de l'éducation

## BA Orientation Logopédie

### En logopédie



« **Le libre examen** postule, en toute matière,  
le rejet de l'argument d'autorité et  
l'indépendance de jugement »

(Article 1 des statuts de l'ULB)





# Un campus à décrypter !

Michel Sylin Vice-Doyen à l'enseignement  
Manon Harden - SAApsyEL



# De nouveaux lieux

- Les locaux/auditoires et leur répartition sur le campus

Une clé pour s'orienter sur le campus:

tous les locaux portent un code à 6 unités:

UA2.218

Première lettre = bâtiment

➔ bâtiment U

Deuxième lettre = porte

➔ porte A

Premier chiffre = niveau (≠ étage)

➔ niveau 2

Trois chiffres suivants = numéro du local

➔ local 218



# L'accueil en bachelier – secrétariat étudiant

Elisa Useli, Directrice de administration facultaire

## Pôle bachelier :

- Mme Julie Deleau et Mme Julie Morel
- Bureau DB9-148
- Téléphone: 02/650.30.03
- E.mail: [BA.FSPE@ulb.ac.be](mailto:BA.FSPE@ulb.ac.be)

# L'accueil en bachelier – secrétariat étudiant



9<sup>ème</sup> niveau du bâtiment D

→ Disponibilité des secrétariats en temps réel

# La disponibilité des secrétariats en temps réel

- Sur l'intranet :



The screenshot shows the ULB intranet interface for the Faculty of Psychological and Educational Sciences (FSPE). The main content is a calendar titled "FSPE | Disponibilités du secretariat de BA" for "Semaine 38". The calendar displays availability for the days from Monday 16/09 to Friday 20/09. The interface includes a navigation menu on the left with "Calendriers" and "Secrétariat de BA" highlighted, and a search bar at the top right.

Heu	Mardi 17/09	Mercredi 18/09	Jeudi 19/09	Vendredi 20/09
07:00				
08:00				
09:00		09:30 - 12:00 Disponible sans rendez vous Laila BENJANA DB9-145		
10:00				09:30 DE BEER
11:00				10:00 DE BEER
12:00				10:30 DE BEER
13:00				11:00 DE BEER
14:00		13:30 - 16:00 Disponible sans rendez vous Catherine DE BEER db9-148		11:30 DE BEER
			13:30 - 16:00 Disponible sans rendez vous Catherine DE BEER db9-148	14:00 BENJANA
				14:30 BENJANA



Une **foire aux questions facultaire** pour vous aider dans votre parcours !

Où ? Sur **l'intranet** de la faculté → [fspe.ulb.ac.be](https://fspe.ulb.ac.be)

The image shows a screenshot of the ULB website's navigation menu. The menu items are: PLAN DES CAMPUS, BIBLIOTHÈQUES, ACCÈS RESTREINTS ^, RECHERCHER (with a magnifying glass icon), and FR ^. Below these are several main navigation categories: es études, La Recherche, International, and Support. A dropdown menu is open under 'ACCÈS RESTREINTS', listing: Intranet de la Faculté, MonULB, ULB Horaires, Université virtuelle, Support ULB, **FAQ de la FAC** (circled in blue), Portail du personnel, and Mode édition (with a pencil icon). A blue arrow points from the text 'Sur l'intranet de la faculté' to the 'FAQ de la FAC' link.



# Présentation des enseignant.e.s du bloc 1



# Votre bachelier

Michel Sylin – Vice-Doyen à l'enseignement

## Principes et objectifs :

- Développer des méthodes d'enseignement actives
- Impliquer davantage les étudiant.e.s dans leurs apprentissages
- Penser une logique curriculaire

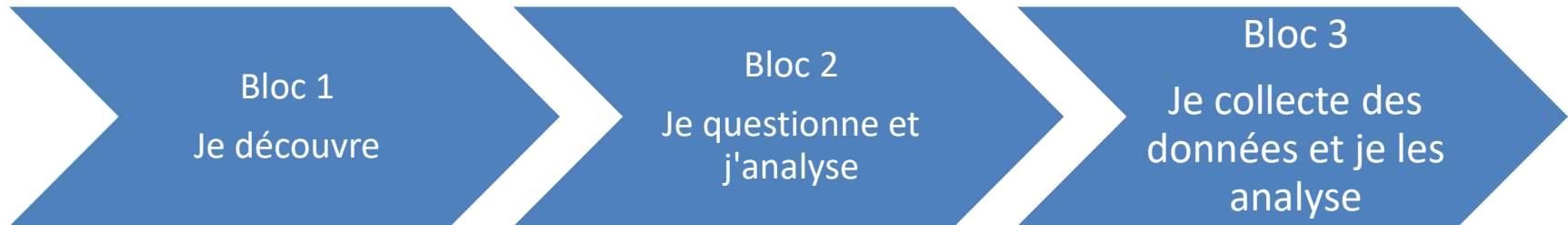




# Votre bachelier

Michel Sylin – Vice-Doyen à l'enseignement

## Travaux pratiques au sein du bachelier



- Bloc 1 : Starting-block
- Bloc 2 : Histoire et méthodes de la psychologie scientifique
- Bloc 3 : Méthodes et pratiques de l'entretien en sciences psychologiques, de l'éducation et logopédie

## (Parties 1 et 3), PSYC-E-1007

Michel Sylin  
Arnaud Destrebecqz

### Pourquoi :

Professionaliser les étudiant·e·s :

- Dans leur vie d'étudiant·e;
- Par rapport aux contenus des sciences psychologiques, de l'éducation et logopédie.

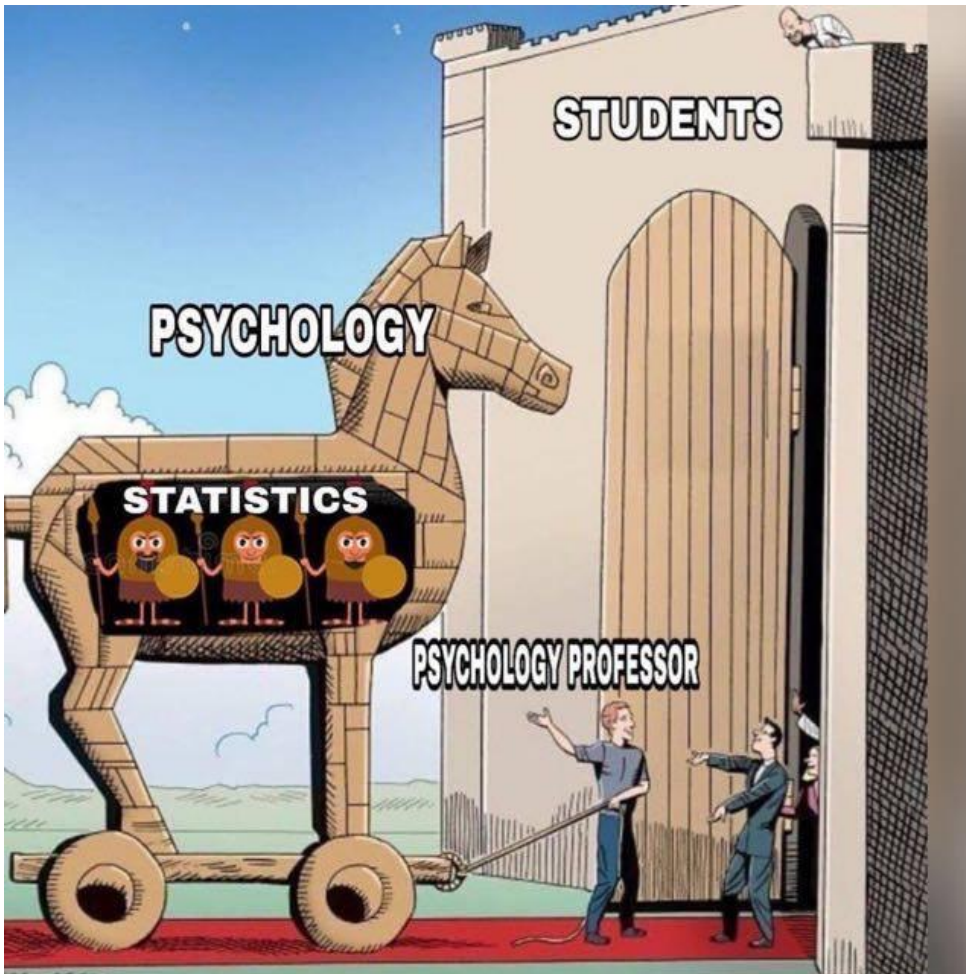
### Conseils :

Restez informés et curieux pour comprendre le fonctionnement du cours, ses messages et objectifs. Soyez assidus et ouverts à l'autre.



# STARTING BLOCK

## (Partie 2), PSYC-E-1007



Christophe Leys



# Psychologie des travail et des organisations I, PSYC-E-106

Michel Sylin

## **Pourquoi :**

Parce que la psychologie des organisations a pour objet de comprendre comment nous construisons ces systèmes complexes qui contribuent à nous structurer, cet enseignement se pose comme un des fondamentaux de la psychologie.

## **Conseils :**

Un cours sans livre de référence, sans syllabus ; avec de nombreux slides et des podcasts. Cela demande... toute une organisation. Pour ce qui est de l'examen, ce qui est difficile, ce n'est pas nécessairement la matière, c'est la question... Nous y travaillerons lors du blocus assisté.



# Ethologie animale et humaine, PSYC-E-105

Arnaud Destrebecqz

## **Pourquoi :**

Parce que l'éthologie étudie le comportement et ses déterminants, cette approche permet d'étudier le comportement des êtres sans langage.

## **Conseil :**

Posez vous des questions et posez moi des questions.



# Maitrise de la langue française, LOGO-E-202

Cécile Colin  
Christel Regaert

## Pourquoi :

- Communication avec les autres professionnel.les de la santé
- Identifier les difficultés langagières des patient.es et maîtriser les notions faisant l'objet de la prise en charge

## Conseils :

- Ne pas sous-estimer ses difficultés
  - Travailler dès le début de l'année et sans relâche
  - Utiliser tous les outils mis à disposition (exercices sur l'UV, projet Voltaire, assister aux séances d'exercices, ...)
- Première séance le 05/10 à 16h
- Epreuve dispensatoire en décembre





# Linguistique générale LING-B-100

Louise Raynaud

## **Pourquoi :**

Parce qu'une compréhension des structures basiques du langage humain (sons, mots et phrases) permet de mieux appréhender vos objets d'étude (parole, langue, communication) et informe votre pratique de logopède, y compris dans une société multilingue.

## **Conseils :**

Il ne s'agit pas juste de connaître des notions, mais aussi de savoir les utiliser pour pratiquer l'analyse linguistique. Le cours théorique est essentiel, mais les séances d'exercices le sont tout autant. Mon conseil pour réussir et tirer profit du cours au maximum : préparer les exercices chaque semaine et participer aux TPs !





# Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation, EDUC-101

José-Luis Wolfs

## **Pourquoi :**

Parce qu'il est important pour de futurs psychologues ou logopèdes qui auront à traiter de difficultés relatives aux apprentissages ou plus largement à l'éducation ou à la socialisation de comprendre, notamment, quelles sont les finalités et les pratiques de cet univers particulier qu'est l'école (ex: on n'apprend pas de la même façon à l'école ou en dehors de celle-ci et les méthodes changent en outre selon les époques et les différents courants de pensée) et, plus tard, de pouvoir interagir en connaissance de cause avec des professionnels de l'éducation.

## **Conseils :**

Essayez d'établir des liens (convergences , divergences, filiation...) entre les différents courants, auteurs ou époques, plutôt que de les étudier séparément





# Psychologie cognitive, neuropsychologie et psycholinguistique I

## PSYC-E-102

Fabienne Chetail  
Alain Content

**Pourquoi:** Parce qu'il est essentiel de connaître les bases cognitives de la vie mentale pour comprendre nos comportements, nos croyances, le fonctionnement de l'esprit et ses troubles.

**Conseils :** Un cours exigeant, avec des supports écrits et des podcasts... mais voici un secret pour mettre toutes les chances de votre côté :-): venez au cours, faites les exercices et démonstrations, et faites signe si vous avez besoin d'aide !





# Psychologie clinique I, PSYCE-E-101

Simon Flémal

Visionner la présentation du  
cours :

[https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view\\_asset\\_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021\\_09\\_14\\_14h58\\_49s&asset\\_token=QCEKZJAM](https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view_asset_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021_09_14_14h58_49s&asset_token=QCEKZJAM)



Attention, premier cours a lieu le  
**samedi 25/09** et non 24/09 !!!

# Fondements biologiques I, BIOL-E-1001

## Partie neurobiologie, neurophysiologie

Bernard Dan

Visionner la présentation du  
cours :

[https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view\\_asset\\_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021\\_09\\_14\\_15h00\\_27s&asset\\_token=FQLKTBVR](https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view_asset_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021_09_14_15h00_27s&asset_token=FQLKTBVR)



# Fondements biologiques I, BIOL-E-1001

## Partie cytologie

Alain Boom

Visionner la présentation du cours :

[https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view\\_asset\\_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021\\_09\\_14\\_14h59\\_35s&asset\\_token=ZWC TEWCF](https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view_asset_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021_09_14_14h59_35s&asset_token=ZWC TEWCF)



Commencement du cours Q2 début 2022 !!!

# Anthropologie Sociale et Culturelle I, SOCA-D-174

Ksenia Pimenova

## **Pourquoi :**

Pour devenir psychologue, il est important d'apprendre la diversité des cultures et des comportements. L'anthropologie sociale et culturelle élargit notre compréhension des sociétés dans lesquelles nos interlocuteurs évoluent. Elle vous donne des outils supplémentaires pour comprendre l'humain.

## **Conseils :**

Situez la pensée des auteurs dans le contexte intellectuel qui était le leur, ainsi que dans le terrain où ils ont mené leurs recherches. Soyez attentifs au vocabulaire et aux concepts. N'hésitez pas à poser les questions!





# Psychologie sociale I, PSYC-E-104

## **Pourquoi :**

Pour être un bon psychologue, il faut comprendre la complexité des influences sociales et culturelles qui pèsent sur le fonctionnement de chaque individu. Le cours d'Introduction à la psychologie sociale présente un avant-goût de cette complexité.

## **Conseils :**

Lisez le premier chapitre du syllabus avant le cours et faites attention au conflit entre les théories scientifiques et celles, d'origine culturelle, que vous entretenez. Le bon sens s'avère parfois - peut-être souvent - erroné !.





# Sociologie, SOCA-E101

Daniel Van der Gucht

## **Pourquoi :**

Pour faire un bon sociologue, il faut de la curiosité, de l'imagination et de l'esprit critique. La sociologie est une science utile qui donne des outils scientifiques pour comprendre pourquoi la société est organisée comme elle l'est et des armes intellectuelles pour la changer. Elle permet aussi de comprendre pourquoi chacun se sent unique — et l'est — alors que nous nous pensons et agissons de manière analogue en fonction de notre milieu, de notre culture et de notre éducation.

## **Conseils :**

Rien de tel que d'assister au cours et d'étudier dans les notes du cours (et non dans les résumés faits par d'autres étudiants) pour produire votre propre synthèse en identifiant les idées principales et en les appliquant à votre expérience quotidienne.



# Philosophie, PHIL-C-1001

Prof. Julie Allard

## **Pourquoi :**

Parce que le cours est consacré à la philosophie morale, c'est-à-dire cette partie de la philosophie qui questionne la différence entre le bien et le mal, mais aussi entre le permis et l'interdit, le normal et le pathologique... La différence entre le bien et le mal, entre ce qui est toléré et ce qui ne l'est pas, est-elle naturelle, immuable, ou au contraire conventionnelle et sociale ? .

## **Conseils :**

Le cours s'adresse aux étudiants qui aiment réfléchir au sens des valeurs et des actions. Il n'y a pas de syllabus mais seulement des diapositives en support de cours. Il est donc important d'assister au cours, et la participation directe – questions et réactions – est encouragée... .







# DES DISPOSITIFS MIS EN PLACE PAR LA FACULTÉ POUR VOUS AIDER DANS VOS ÉTUDES



bappsyel@ulb.be



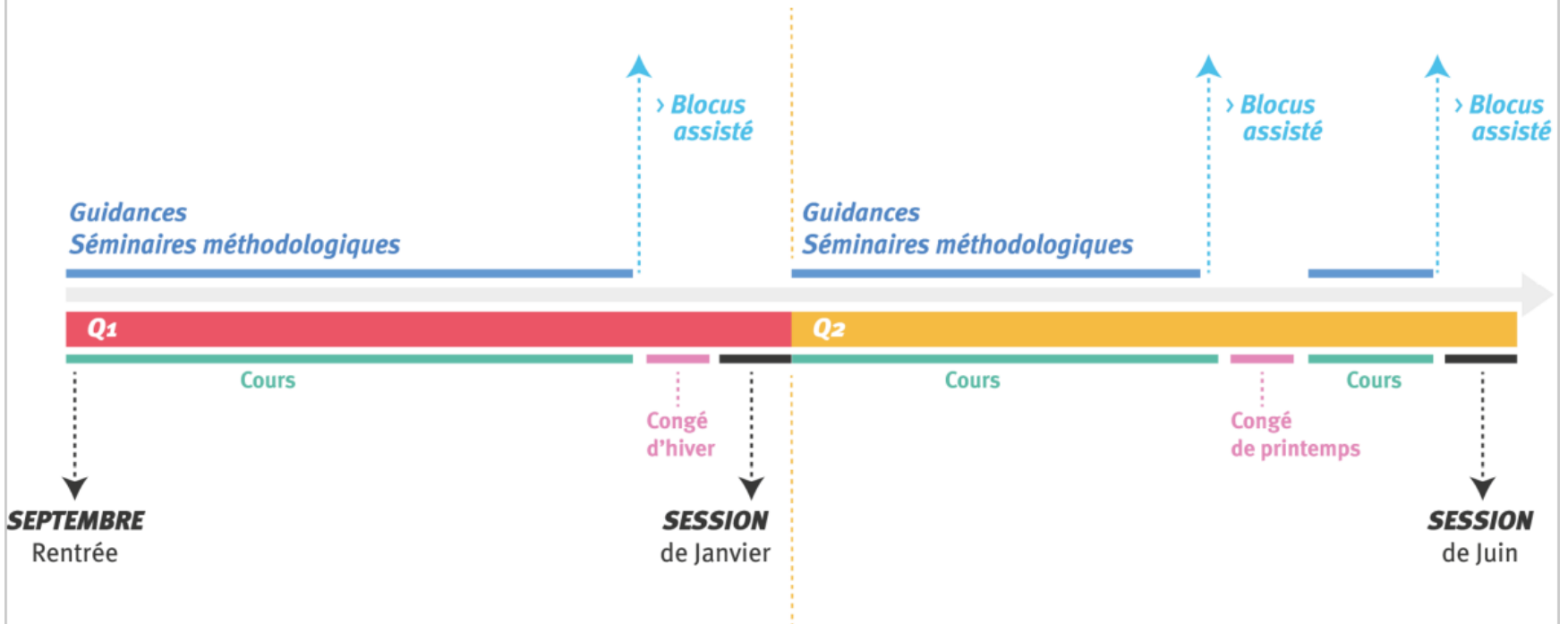
Service d'Accompagnement aux Apprentissages - Psyel



Service d'accompagnement des apprentissages (Aides à la réussite) - PsyEL



## DES DISPOSITIFS MIS EN PLACE PAR LA FACULTÉ POUR VOUS AIDER DANS VOS ÉTUDES





# Les études selon le décret « Paysage »

Fabienne Chetail, Présidente du jury de bachelier



# Présidence de jury

Rôle (en ce qui vous concerne):

- Pré-délibérer: identifier les cas difficiles, recevoir et transmettre les recours et demandes des étudiants vers le jury.
- Délibérer: Proposer les règles de délibération, gérer



# Principe d'accumulation de crédits

Le bachelier  $\Rightarrow$  180 crédits au total.

– Chaque année compte 60 crédits

Bloc 1 – 60 crédits

Bloc 2 – 60 crédits

Bloc 3 – 60 crédits

Chaque unité d'enseignement (U.E.) correspond à un certain nombre de crédits (5, 10, 15,...).

Dès que vous obtenez 10/20 au minimum, les crédits correspondants à l'U.E sont définitivement acquis.

La moyenne du cycle doit être supérieure ou égale à 10.



# Dispositions spécifiques aux ba1

## Session 1 et épreuves « dispensatoires » en BA1

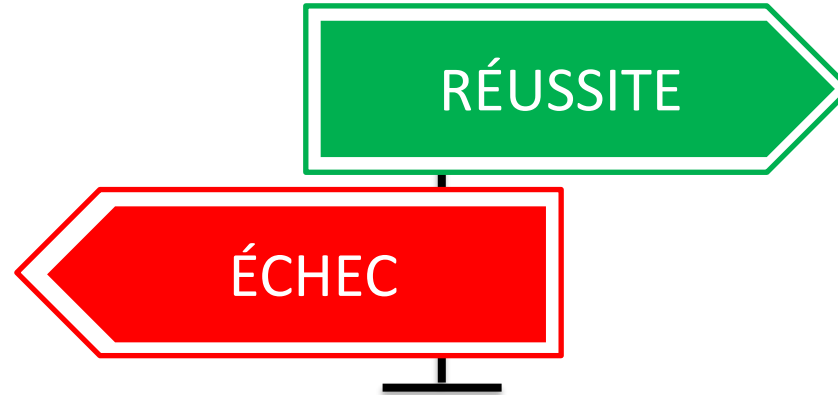
Epreuves de la session de janvier (Q1) :

- Présence obligatoire
- Si échec, possibilité de repasser en juin les examens échoués (<10/20) de la session de janvier
- Si réussite, dispensé.e de participer à la « redite » des épreuves de la session de janvier en juin



# Réussite

Une année ratée = seuls 0-55 crédits réussis



Une année réussie = tous les 60 crédits réussis

## MAIS :

Échec de 5-15 crédits

Une année ratée avec 45-55 crédits réussis  
=> Autorisé.e à poursuite

Vers année 2 à 60 crédits

5-15 crédits  
Bloc 1

45-55 crédits  
Bloc 2

Et année 3 à 65-75 crédits

5-15 crédits  
Bloc 2

60 crédits Bloc 3



# Contactez la présidente du jury

[jurybachelier.fspe@ulb.be](mailto:jurybachelier.fspe@ulb.be)





# Des activités pour s'engager ?





# Le BEPsyEL

- Le BEPsyEL est un organe de représentation des étudiant·e·s de la Faculté des sciences psychologiques et de l'éducation :
  - Qui transmet l'information aux étudiant·e·s, en plus d'autres nombreux canaux (secrétariat, mail, MonULB, etc).
  - Qui fait le relais entre les étudiant·e·s et la Faculté, les professeur·e·s, les assistant·e·s, etc.
- Le BEPsyEL est constitué d'étudiant.e.s
  - Des délégué·e·s de cycles et de niveaux.
  - Des membres désireux ou désireuses de participer à la vie de notre Faculté.
  - De volontaires.





# Le BEPsyEL, que fait-il ?

- Participation à diverses commissions et organes décisionnels de la Faculté.
- Organisation d'événements culturels.
- Collaboration avec d'autres organes (CPsy, le BAPPsyEL, ULB Santé, ...).
- Soutien aux étudiant·e·s.



## Le BEPsyEL: la délégation étudiante

- L'importance des délégué·e·s pour une meilleure organisation dans la Faculté et une centralisation de l'information.

Étudiant·e·s ↔ Délégué·e·s ↔ Faculté

# Le BEPsyEL : vous avez une question ?

## 1) Groupes Facebook



## 2) La Foire aux questions et l'Université Virtuelle

## 3) Les délégué·e·s et le BEPsyEL

- Maë POTY, Virginie PRIMONT, Nisrine BOUNOUCHE (jusqu'aux prochaines élections).



# Le BEPsyEL : contacts

- Notre bureau : DB9.132
- Notre adresse mail : [bepsyel@ulb.be](mailto:bepsyel@ulb.be)
- Nos réseaux sociaux :
  - Instagram : @bepsyel\_ulb
  - Page Facebook : Bepsyel - ULB



# Le CPSY

**Un cercle  
folklorique**

• Bleusaille



# Une vie étudiante sur le campus

- Après-midis
- Pré-TD
- TD
- Bal facultaire
- Interfaces

# Visée culturelle



SORTIES  
CULTURELLES



FESTIVAL :  
PSYCHOFEST



CONFÉRENCES

# Des engagements sociaux



- Relais pour la vie
  - Quête sociale
    - Récoltes de vêtements/Jouets/livres/...
- Résumés de cercle

**Et plein  
d'autres  
choses  
encore**



Rdv au préfab bleu foncé



Ou sur facebook :

- \* cercle de psychologie
- \* Résumés de cercle – CPSY



# Demain ...

**Mercredi 15 septembre de 9h30 à 12h30 : Être étudiant·e, un projet, un investissement**

- **Présentation - Unité d'enseignement Starting-block**

Azzedine Hajji

- **Le « kit de démarrage » de l'étudiant·e**
- **Les outils numériques de l'ULB**

Manon Haerden, Aline Van Steensel (BAPPsyEL)



**Bonne rentrée à toutes et tous !**