

BIENVENUE CHEZ LES PSYS

Matinée d'accueil de la Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation

Rentrée académique 2021-22

Back to school Back to life...





Programme des journées

Aujourd'hui :

- **Accueil et présentation des études de psychologie, sciences de l'éducation et logopédie**

Christophe Leys, Doyen de la Faculté

- **Présentation du campus et des secrétariats**

Elisa Useli, Directrice de l'administration facultaire

Michel Sylin, Vice-Doyen de l'enseignement

- **Présentation des études**

Fabienne Chetail, Présidente du jury de bachelier

- **Présentation des enseignant·e·s de première année de bachelier**
- **Des activités pour s'engager ?**

BEPsyEL – Cercle psycho



Programme des journées

Mercredi 15 septembre de 9h30 à 12h30 : Être étudiant·e, un projet, un investissement

- **Présentation - Unité d'enseignement Starting-block**

Azzedine Hajji

- **Le « kit de démarrage » de l'étudiant·e**
- **Les outils numériques de l'ULB**

Manon Haerden, Aline Van Steensel (BAPPsyEL)



La faculté

Environ 4000 étudiants

Le personnel de la Faculté :
approximativement 290 personnes



Les autorités de la faculté

Doyen : Prof. Christophe Leys

Vice-Doyen : Prof. Arnaud Destrebecqz

Directrice de l'administration facultaire : Elisa Useli



Outils d'information

Activez votre adresse email ULB et votre “ULBID”
... et consultez régulièrement votre boîte mail ULB
ou faites suivre automatiquement vers votre boîte “perso”

**ATTENTION : TOUT ECHANGE AVEC LA FACULTE DOIT SE
FAIRE AVEC VOTRE BOITE MAIL ULB.**

Le site “intranet” de la Faculté : fspe.ulb.be

Le portail : monulb.be

Horaires : <https://www.ulb.be/fr/horaires>

Davantage d'informations demain sur ces outils !



L'organisation des études

1^{er} cycle

Grade de Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation (trois ans)

Orientation générale (psycho/éduc) ou orientation logopédie

2^e cycle

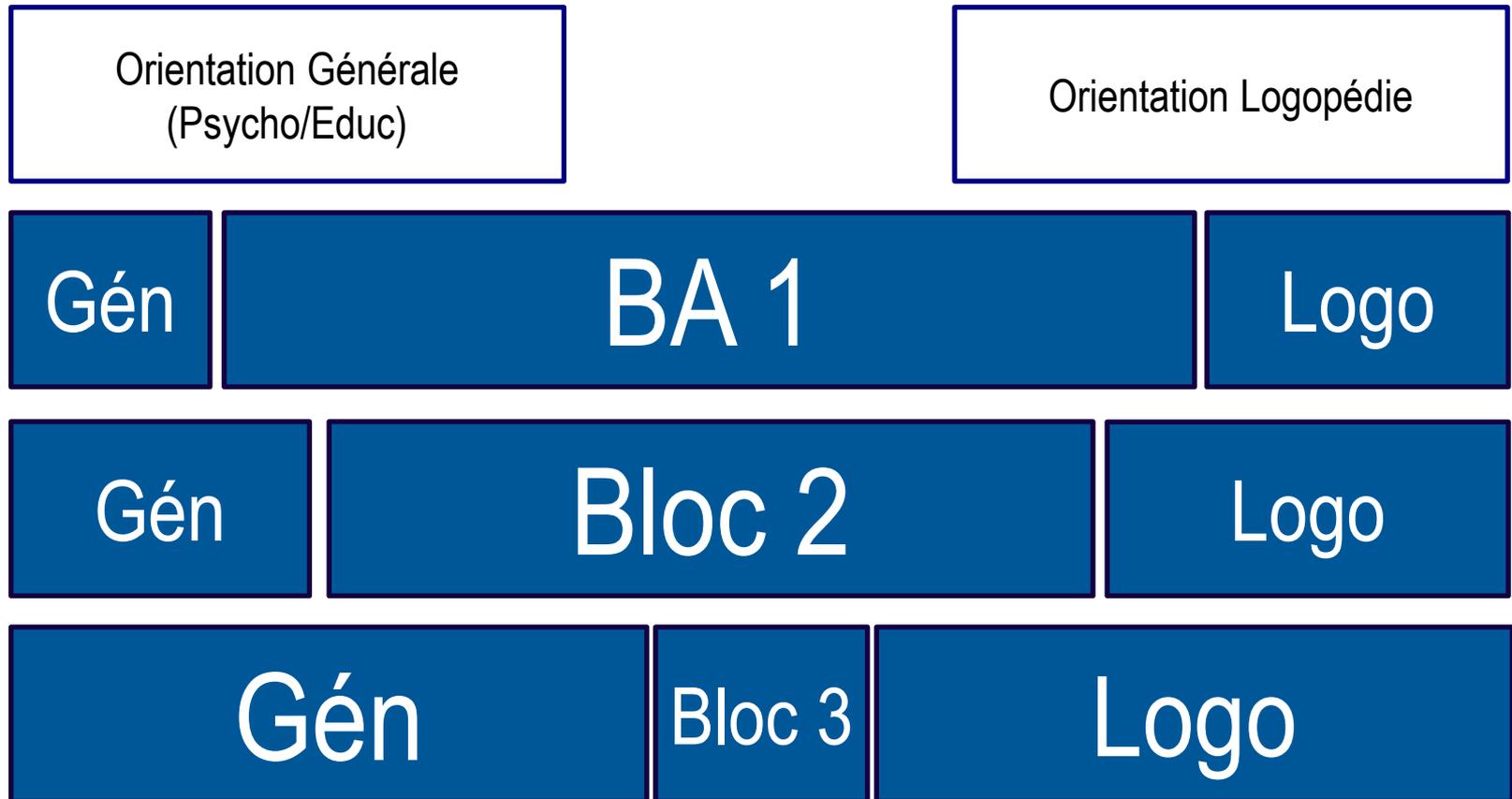
Grade de Master (deux ans)

3^e cycle

Grade de Docteur en Sciences psychologiques et de l'éducation



Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation





Programme du bloc 1, orientation générale

UE	Crédits
Starting-block	10
Fondements biologiques I	10
Psychologie clinique I	5
Psychologie sociale I	5
Psychologique, neuropsychologie cognitive et psycholinguistique I	5
Éthologie animale et humaine	5
Psychologie du travail et des organisations I	5
Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation	5
2 cours à choisir parmi : <ul style="list-style-type: none"> • Anthropologie sociale et culturelle I • Sociologie • Philosophie 	10
<i>Total</i>	60



Programme du bloc 1, orientation logopédie

UE	Crédits
Starting-block	10
Fondements biologiques I	10
Psychologie clinique I	5
Psychologie sociale I	5
Psychologique, neuropsychologie cognitive et psycholinguistique I	5
Éthologie animale et humaine	5
Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation	5
Maitrise de la langue française	5
Linguistique générale : concepts et méthodes	5
1 cours à choisir parmi : • Anthropologie sociale et culturelle I • Sociologie	5
<i>Total</i>	60



Des cours et des examens répartis sur trois quadrimestres

52 semaines... réparties en trois périodes

Calendrier académique harmonisé 2021-2022 (en séquence de semaines)	Semaine débutant le lundi	Type de semaine	Numéro des semaines d'enseignement
1^{er} quadrimestre	13/09/2021	Début de l'année académique - Ouverture des cours Semaine d'accueil	1
	20/09/2021	Cours	2
	27/09/2021	Cours	3
	04/10/2021	Cours	4
	11/10/2021	Cours	5
	18/10/2021	Cours	6
	25/10/2021	Cours	7
	01/11/2021	Semaine intermédiaire 1	8
	08/11/2021	Cours	9
	15/11/2021	Cours	10
	22/11/2021	Cours	11
	29/11/2021	Cours	12
	06/12/2021	Cours	13
	13/12/2021	Cours	14
	20/12/2021	Semaine intermédiaire 2	15
	27/12/2021	vacances d'hiver	16
	03/01/2022	vacances d'hiver	17
	10/01/2022	Session du 1 ^{er} quadrimestre	18
	17/01/2022	Session du 1 ^{er} quadrimestre	19
	24/01/2022	Session du 1 ^{er} quadrimestre	20



2e quadrimestre

31/01/2022	Délibés / Détente	21
07/02/2022	Cours	22
14/02/2022	Cours	23
21/02/2022	Cours	24
28/02/2022	Cours	25
07/03/2022	Cours	26
14/03/2022	Cours	27
21/03/2022	Cours ou Semaine intermédiaire 3 pour toutes les facultés, sauf la Faculté des Sciences et l'Ecole polytechnique de Bruxelles / Printemps des Sciences pour la Faculté des Sciences et l'Ecole polytechnique de Bruxelles	28
28/03/2022	Cours	29
04/04/2022	Vacances de printemps	30
11/04/2022	Vacances de printemps	31
18/04/2022	Cours	32
25/04/2022	Cours	33
02/05/2022	Cours	34
09/05/2022	Cours ou Semaine intermédiaire 4 ou Blocus	35
16/05/2022	Semaine intermédiaire 4 ou Blocus ou Session du 2e quadrimestre sauf pour la Faculté des Sciences et l'Ecole polytechnique de Bruxelles / Cours pour la Faculté des Sciences et l'Ecole Polytechnique de Bruxelles	36
23/05/2022	Blocus ou Session du 2e quadrimestre	37
30/05/2022	Session du 2e quadrimestre	38
06/06/2022	Session du 2e quadrimestre	39
13/06/2022	Session du 2e quadrimestre	40
20/06/2022	Session du 2e quadrimestre ou Délibés	41



3e quadrimestre	27/06/2022	Session du 2e quadrimestre ou Délibés ou Vacances d'été	42
	04/07/2022	Délibérations ou Vacances d'été	43
	11/07/2022	Vacances d'été	44
	18/07/2022	Vacances d'été	45
	25/07/2022	Vacances d'été	46
	01/08/2022	Vacances d'été	47
	08/08/2022	Vacances d'été ou Session du 3e quadrimestre	48
	15/08/2022	Session du 3e quadrimestre	49
	22/08/2022	Session du 3e quadrimestre	50
	29/08/2022	Session du 3e quadrimestre ou Délibés	51
	05/09/2022	Session du 3e quadrimestre ou Délibés	52



Après les bacheliers

BA Orientation Générale

En sciences psychologiques

- Psychologie clinique et psychopathologie
- Neuropsychologie et développement cognitif
- Psychologie sociale et interculturelle
- Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations

En sciences de l'éducation

BA Orientation Logopédie

En logopédie



« **Le libre examen** postule, en toute matière,
le rejet de l'argument d'autorité et
l'indépendance de jugement »
(Article 1 des statuts de l'ULB)



Un campus à décrypter !

Michel Sylin Vice-Doyen à l'enseignement
Manon Harden - SAApsyEL



De nouveaux lieux

- Les locaux/auditoires et leur répartition sur le campus

Une clé pour s'orienter sur le campus:

tous les locaux portent un code à 6 unités:

UA2.218

Première lettre = bâtiment

➔ bâtiment U

Deuxième lettre = porte

➔ porte A

Premier chiffre = niveau (≠ étage)

➔ niveau 2

Trois chiffres suivants = numéro du local

➔ local 218



L'accueil en bachelier – secrétariat étudiant

Elisa Useli, Directrice de administration facultaire

Pôle bachelier :

- Mme Julie Deleau et Mme Julie Morel
- Bureau DB9-148
- Téléphone: 02/650.30.03
- E.mail: BA.FSPE@ulb.ac.be



L'accueil en bachelier – secrétariat étudiant



9^{ème} niveau du bâtiment D

→ Disponibilité des secrétariats en temps réel

La disponibilité des secrétariats en temps réel

- Sur l'intranet :

The screenshot shows the ULB intranet interface for the Faculty of Psychological and Educational Sciences (FSPE). The main heading is "FSPE | Disponibilités du secretariat de BA". The interface includes a navigation menu on the left with "Calendriers" and "Secrétariat de BA" circled in blue. The main content area displays a calendar for "Semaine 38" from Monday 16/09 to Friday 20/09. The calendar shows availability slots for two secretaries: Laila BENJANA (DB9-145) and Catherine DE BEER (db9-148). Availability is indicated by green boxes for "Disponible sans rendez vous".

Heu	Mardi 16/09	Mardi 17/09	Mercredi 18/09	Jeudi 19/09	Vendredi 20/09
07:00					
08:00					
09:00					
09:30 - 12:00	Disponible sans rendez vous Laila BENJANA DB9-145		Disponible sans rendez vous Laila BENJANA DB9-145		09:30 DE BEER
10:00					10:00 DE BEER
11:00					10:30 DE BEER
12:00					11:00 DE BEER
13:00					11:30 DE BEER
13:30 - 16:00		Disponible sans rendez vous Catherine DE BEER db9-148		Disponible sans rendez vous Catherine DE BEER db9-148	14:00 BENJANA
14:00					14:30 BENJANA



Une **foire aux questions facultaire** pour vous aider dans votre parcours !

Où ? Sur **l'intranet** de la faculté → fspe.ulb.ac.be

The image shows a screenshot of the ULB website's navigation menu. The menu items are: PLAN DES CAMPUS, BIBLIOTHÈQUES, ACCÈS RESTREINTS ^, RECHERCHER (with a magnifying glass icon), and FR ^. Below these are several main navigation categories: es études, La Recherche, International, and Support. A dropdown menu is open under 'ACCÈS RESTREINTS', listing: Intranet de la Faculté, MonULB, ULB Horaires, Université virtuelle, Support ULB, **FAQ de la FAC** (circled in blue), Portail du personnel, and Mode édition. A blue arrow points from the text 'Sur l'intranet de la faculté' to the 'FAQ de la FAC' link.



Présentation des enseignant.e.s du bloc 1



Votre bachelier

Michel Sylin – Vice-Doyen à l'enseignement

Principes et objectifs :

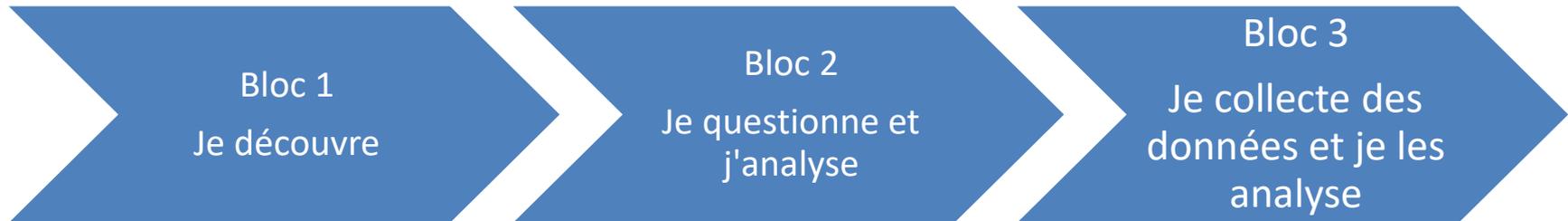
- Développer des méthodes d'enseignement actives
- Impliquer davantage les étudiant.e.s dans leurs apprentissages
- Penser une logique curriculaire



Votre bachelier

Michel Sylin – Vice-Doyen à l'enseignement

Travaux pratiques au sein du bachelier



- Bloc 1 : Starting-block
- Bloc 2 : Histoire et méthodes de la psychologie scientifique
- Bloc 3 : Méthodes et pratiques de l'entretien en sciences psychologiques, de l'éducation et logopédie

(Parties 1 et 3), PSYC-E-1007

Michel Sylin
Arnaud Destrebecqz

Pourquoi :

Professionaliser les étudiant·e·s :

- Dans leur vie d'étudiant·e;
- Par rapport aux contenus des sciences psychologiques, de l'éducation et logopédie.

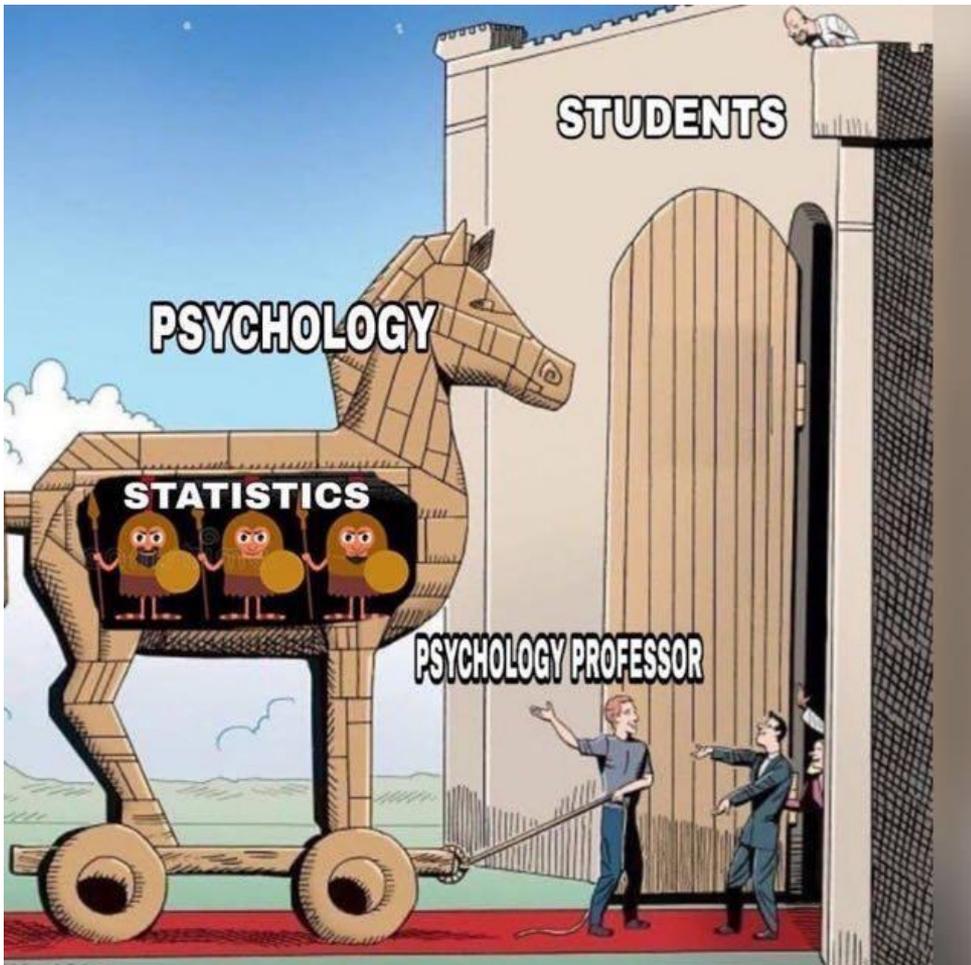
Conseils :

Restez informés et curieux pour comprendre le fonctionnement du cours, ses messages et objectifs. Soyez assidus et ouverts à l'autre.



STARTING BLOCK

(Partie 2), PSYC-E-1007



Christophe Leys



Psychologie des travail et des organisations I, PSYC-E-106

Michel Sylin

Pourquoi :

Parce que la psychologie des organisations a pour objet de comprendre comment nous construisons ces systèmes complexes qui contribuent à nous structurer, cet enseignement se pose comme un des fondamentaux de la psychologie.

Conseils :

Un cours sans livre de référence, sans syllabus ; avec de nombreux slides et des podcasts. Cela demande... toute une organisation. Pour ce qui est de l'examen, ce qui est difficile, ce n'est pas nécessairement la matière, c'est la question... Nous y travaillerons lors du blocus assisté.





Ethologie animale et humaine, PSYC-E-105

Arnaud Destrebecqz

Pourquoi :

Parce que l'éthologie étudie le comportement et ses déterminants, cette approche permet d'étudier le comportement des êtres sans langage.

Conseil :

Posez vous des questions et posez moi des questions.



Maitrise de la langue française, LOGO-E-202

Cécile Colin
Christel Regaert

Pourquoi :

- Communication avec les autres professionnel.les de la santé
- Identifier les difficultés langagières des patient.es et maîtriser les notions faisant l'objet de la prise en charge

Conseils :

- Ne pas sous-estimer ses difficultés
 - Travailler dès le début de l'année et sans relâche
 - Utiliser tous les outils mis à disposition (exercices sur l'UV, projet Voltaire, assister aux séances d'exercices, ...)
- Première séance le 05/10 à 16h
- Epreuve dispensatoire en décembre



Linguistique générale LING-B-100

Louise Raynaud

Pourquoi :

Parce qu'une compréhension des structures basiques du langage humain (sons, mots et phrases) permet de mieux appréhender vos objets d'étude (parole, langue, communication) et informe votre pratique de logopède, y compris dans une société multilingue.

Conseils :

Il ne s'agit pas juste de connaître des notions, mais aussi de savoir les utiliser pour pratiquer l'analyse linguistique. Le cours théorique est essentiel, mais les séances d'exercices le sont tout autant. Mon conseil pour réussir et tirer profit du cours au maximum : préparer les exercices chaque semaine et participer aux TPs !





Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation, EDUC-101

José-Luis Wolfs

Pourquoi :

Parce qu'il est important pour de futurs psychologues ou logopèdes qui auront à traiter de difficultés relatives aux apprentissages ou plus largement à l'éducation ou à la socialisation de comprendre, notamment, quelles sont les finalités et les pratiques de cet univers particulier qu'est l'école (ex: on n'apprend pas de la même façon à l'école ou en dehors de celle-ci et les méthodes changent en outre selon les époques et les différents courants de pensée) et, plus tard, de pouvoir interagir en connaissance de cause avec des professionnels de l'éducation.

Conseils :

Essayez d'établir des liens (convergences , divergences, filiation...) entre les différents courants, auteurs ou époques, plutôt que de les étudier séparément



Psychologie cognitive, neuropsychologie et psycholinguistique I

PSYC-E-102

Fabienne Chetail
Alain Content

Pourquoi: Parce qu'il est essentiel de connaître les bases cognitives de la vie mentale pour comprendre nos comportements, nos croyances, le fonctionnement de l'esprit et ses troubles.

Conseils : Un cours exigeant, avec des supports écrits et des podcasts... mais voici un secret pour mettre toutes les chances de votre côté :-): venez au cours, faites les exercices et démonstrations, et faites signe si vous avez besoin d'aide !



Psychologie clinique I, PSYCE-E-101

Simon Flémal

Visionner la présentation du
cours :

https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view_asset_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021_09_14_14h58_49s&asset_token=QCEKZJAM



Attention, premier cours a lieu le
samedi 25/09 et non 24/09 !!!

Fondements biologiques I, BIOL-E-1001

Partie neurobiologie, neurophysiologie

Bernard Dan

Visionner la présentation du
cours :

https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view_asset_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021_09_14_15h00_27s&asset_token=FQLKTBVR



Fondements biologiques I, BIOL-E-1001

Partie cytologie

Alain Boom

Visionner la présentation du cours :

https://podcast.ulb.ac.be//ezplayer//index.php?action=view_asset_details&album=PODC-B-001-pub&asset=2021_09_14_14h59_35s&asset_token=ZWC TEWCF



Commencement du cours Q2 début 2022 !!!

Anthropologie Sociale et Culturelle I, SOCA-D-174

Ksenia Pimenova

Pourquoi :

Pour devenir psychologue, il est important d'apprendre la diversité des cultures et des comportements. L'anthropologie sociale et culturelle élargit notre compréhension des sociétés dans lesquelles nos interlocuteurs évoluent. Elle vous donne des outils supplémentaires pour comprendre l'humain.

Conseils :

Situez la pensée des auteurs dans le contexte intellectuel qui était le leur, ainsi que dans le terrain où ils ont mené leurs recherches. Soyez attentifs au vocabulaire et aux concepts. N'hésitez pas à poser les questions!





Psychologie sociale I, PSYC-E-104

Pourquoi :

Pour être un bon psychologue, il faut comprendre la complexité des influences sociales et culturelles qui pèsent sur le fonctionnement de chaque individu. Le cours d'Introduction à la psychologie sociale présente un avant-goût de cette complexité.

Conseils :

Lisez le premier chapitre du syllabus avant le cours et faites attention au conflit entre les théories scientifiques et celles, d'origine culturelle, que vous entretenez. Le bon sens s'avère parfois - peut-être souvent - erroné !.



Sociologie, SOCA-E101

Daniel Van der Gucht

Pourquoi :

Pour faire un bon sociologue, il faut de la curiosité, de l'imagination et de l'esprit critique. La sociologie est une science utile qui donne des outils scientifiques pour comprendre pourquoi la société est organisée comme elle l'est et des armes intellectuelles pour la changer. Elle permet aussi de comprendre pourquoi chacun se sent unique — et l'est — alors que nous nous pensons et agissons de manière analogue en fonction de notre milieu, de notre culture et de notre éducation.

Conseils :

Rien de tel que d'assister au cours et d'étudier dans les notes du cours (et non dans les résumés faits par d'autres étudiants) pour produire votre propre synthèse en identifiant les idées principales et en les appliquant à votre expérience quotidienne.





Philosophie, PHIL-C-1001

Prof. Julie Allard

Pourquoi :

Parce que le cours est consacré à la philosophie morale, c'est-à-dire cette partie de la philosophie qui questionne la différence entre le bien et le mal, mais aussi entre le permis et l'interdit, le normal et le pathologique... La différence entre le bien et le mal, entre ce qui est toléré et ce qui ne l'est pas, est-elle naturelle, immuable, ou au contraire conventionnelle et sociale ? .

Conseils :

Le cours s'adresse aux étudiants qui aiment réfléchir au sens des valeurs et des actions. Il n'y a pas de syllabus mais seulement des diapositives en support de cours. Il est donc important d'assister au cours, et la participation directe – questions et réactions – est encouragée... .





DES DISPOSITIFS MIS EN PLACE PAR LA FACULTÉ POUR VOUS AIDER DANS VOS ÉTUDES



bappsyel@ulb.be



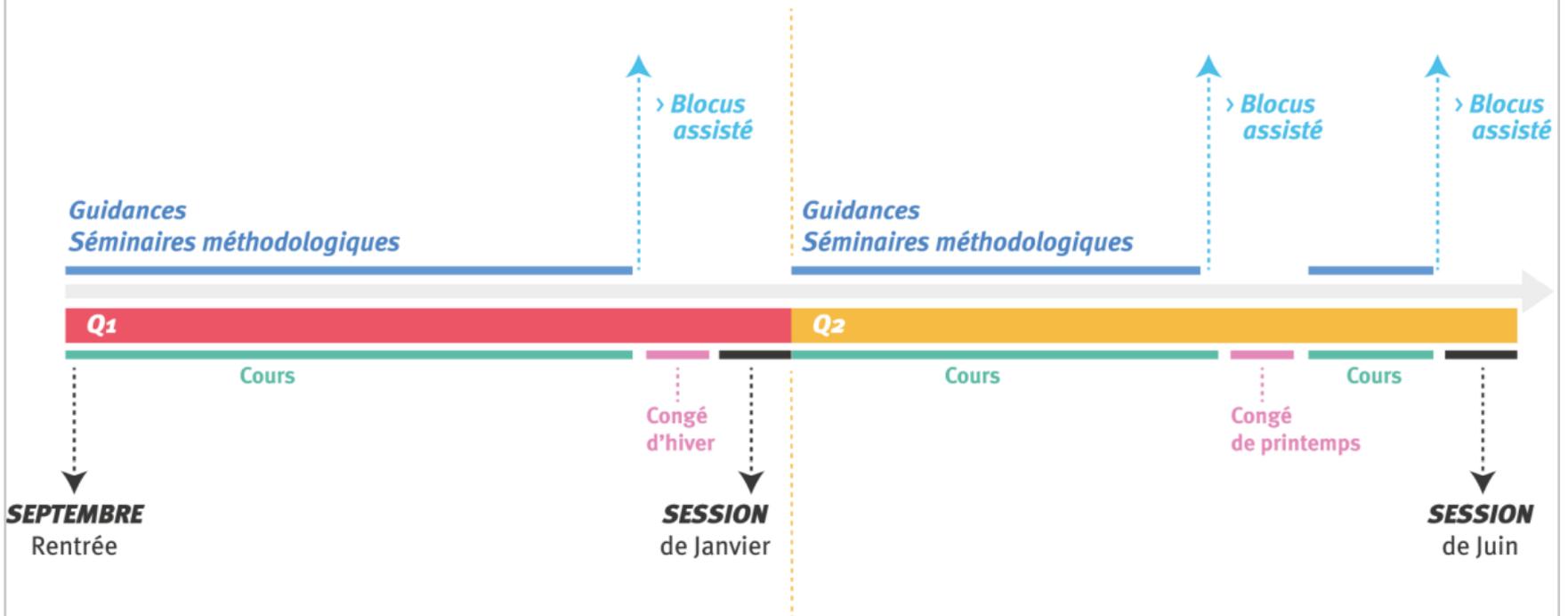
Service d'Accompagnement aux Apprentissages - Psyel



Service d'accompagnement des apprentissages (Aides à la réussite) - PsyEL



DES DISPOSITIFS MIS EN PLACE PAR LA FACULTÉ POUR VOUS AIDER DANS VOS ÉTUDES





Les études selon le décret « Paysage »

Fabienne Chetail, Présidente du jury de bachelier



Présidence de jury

Rôle (en ce qui vous concerne):

- Pré-délibérer: identifier les cas difficiles, recevoir et transmettre les recours et demandes des étudiants vers le jury.
- Délibérer: Proposer les règles de délibération, gérer



Principe d'accumulation de crédits

Le bachelier \Rightarrow 180 crédits au total.

– Chaque année compte 60 crédits

Bloc 1 – 60 crédits

Bloc 2 – 60 crédits

Bloc 3 – 60 crédits

Chaque unité d'enseignement (U.E.) correspond à un certain nombre de crédits (5, 10, 15,...).

Dès que vous obtenez 10/20 au minimum, les crédits correspondants à l'U.E sont définitivement acquis.

La moyenne du cycle doit être supérieure ou égale à 10.



Dispositions spécifiques aux ba1

Session 1 et épreuves « dispensatoires » en BA1

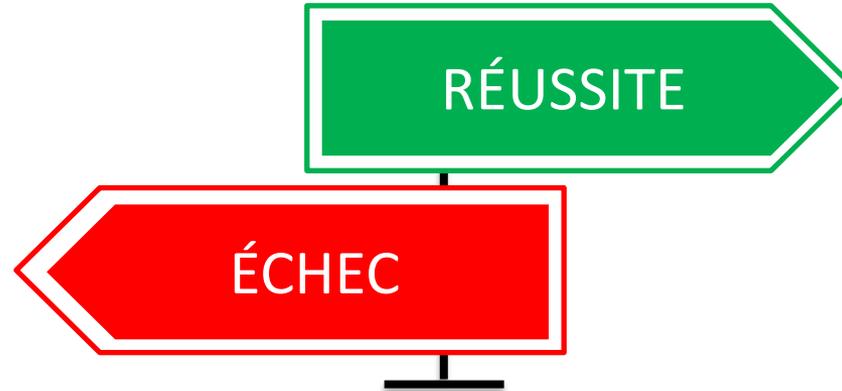
Epreuves de la session de janvier (Q1) :

- Présence obligatoire
- Si échec, possibilité de repasser en juin les examens échoués (<10/20) de la session de janvier
- Si réussite, dispensé.e de participer à la « redite » des épreuves de la session de janvier en juin



Réussite

Une année ratée = seuls 0-55 crédits réussis



Une année réussie = tous les 60 crédits réussis

MAIS :

Échec de 5-15 crédits

Une année ratée avec 45-55 crédits réussis
=> Autorisé.e à poursuite

Vers année 2 à 60 crédits

5-15 crédits
Bloc 1

45-55 crédits
Bloc 2

Et année 3 à 65-75 crédits

5-15 crédits
Bloc 2

60 crédits Bloc 3



Contactez la présidente du jury

jurybachelier.fspe@ulb.be



Des activités pour s'engager ?





Le BEPsyEL



- Le BEPsyEL est un organe de représentation des étudiant·e·s de la Faculté des sciences psychologiques et de l'éducation :
 - Qui transmet l'information aux étudiant·e·s, en plus d'autres nombreux canaux (secrétariat, mail, MonULB, etc).
 - Qui fait le relais entre les étudiant·e·s et la Faculté, les professeur·e·s, les assistant·e·s, etc.
- Le BEPsyEL est constitué d'étudiant.e.s
 - Des délégué·e·s de cycles et de niveaux.
 - Des membres désireux ou désireuses de participer à la vie de notre Faculté.
 - De volontaires.



Le BEPsyEL, que fait-il ?

- Participation à diverses commissions et organes décisionnels de la Faculté.
- Organisation d'événements culturels.
- Collaboration avec d'autres organes (CPsy, le BAPPsyEL, ULB Santé, ...).
- Soutien aux étudiant·e·s.



Le BEPsyEL: la délégation étudiante

- L'importance des délégué·e·s pour une meilleure organisation dans la Faculté et une centralisation de l'information.

Étudiant·e·s ↔ Délégué·e·s ↔ Faculté

Le BEPsyEL : vous avez une question ?

1) Groupes Facebook



2) La Foire aux questions et l'Université Virtuelle

3) Les délégué·e·s et le BEPsyEL

- Maë POTY, Virginie PRIMONT, Nisrine BOUNOUCHE (jusqu'aux prochaines élections).



Le BEPsyEL : contacts

- Notre bureau : DB9.132
- Notre adresse mail : bepsyel@ulb.be
- Nos réseaux sociaux :
 - Instagram : @bepsyel_ulb
 - Page Facebook : Bepsyel - ULB



Le CPSY

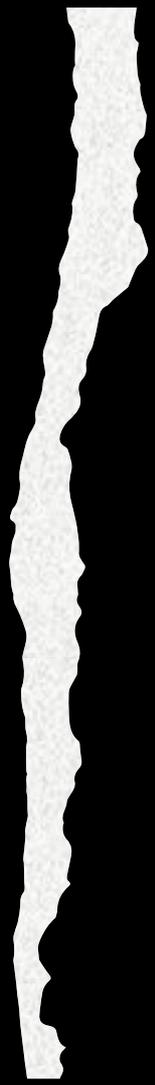
**Un cercle
folklorique**

• Bleusaille

Une vie étudiante sur le campus

- Après-midis
- Pré-TD
- TD
- Bal facultaire
- Interfaces

Visée culturelle



SORTIES
CULTURELLES



FESTIVAL :
PSYCHOFEST



CONFÉRENCES

Des engagements sociaux



- Relais pour la vie
 - Quête sociale
 - Récoltes de vêtements/Jouets/livres/...
- Résumés de cercle

**Et plein
d'autres
choses
encore**



Rdv au préfab bleu foncé



Ou sur facebook :

- * cercle de psychologie
- * Résumés de cercle – CPSY



Demain ...

Mercredi 15 septembre de 9h30 à 12h30 : Être étudiant·e, un projet, un investissement

- **Présentation - Unité d'enseignement Starting-block**

Azzedine Hajji

- **Le « kit de démarrage » de l'étudiant·e**
- **Les outils numériques de l'ULB**

Manon Haerden, Aline Van Steensel (BAPPsyEL)



Bonne rentrée à toutes et tous !