

Le nouveau bachelier

de la Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation

Année académique 2021-22

Lors de la rentrée académique 2021-22, de nombreux changements seront mis en place au sein du bachelier.

Un tout nouveau bachelier

Le bachelier en sciences psychologiques et de l'Éducation (orientation générale et orientation logopédie) a été entièrement repensé.

Un des objectifs importants de ce nouveau bachelier est de professionnaliser les étudiant-e-s. Il s'agit de faciliter la construction d'une identité étudiante dès le début du cursus. Cet objectif est assuré par différents dispositifs : la mise œuvre d'ateliers thématiques et d'activités intégrées à l'unité d'enseignement "starting-block", la mise en œuvre de systèmes d'auto-apprentissage via des dispositifs techno-pédagogiques, la mise en œuvre de méthodes pédagogiques actives, etc.

L'ensemble des programmes de bachelier a été repensé en vue d'atteindre les compétences communes suivantes : communiquer oralement et par écrit ; travailler en groupe et gérer un projet ; adopter une posture éthique et déontologique ; identifier et se situer par rapport aux questions relevant des sciences psychologiques, de l'éducation et logopédie.

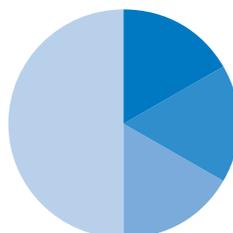
Concernant les travaux pratiques, chaque bloc se compose d'une unité d'enseignement à laquelle appartient l'ensemble des travaux pratiques. Un fil conducteur a été défini afin d'amener les étudiants à développer leurs compétences relatives à la recherche. Ainsi, au bloc 1 les TP permettent aux étudiants d'envisager les bases de la recherche en s'initiant à l'observation, la recherche documentaire et la construction d'une question de recherche. Les TP du bloc 2 permettent consolider ces compétences et les TP du bloc 3 s'axent, quant à eux, sur les méthodes de recueil de données et de pratiques de l'entretien.

L'unité d'enseignement "starting-block" de la première année du bachelier permet aux étudiant-e-s d'appréhender les différents courants et métiers des sciences psychologiques, de l'éducation et de logopédie ainsi que de les initier aux épistémologies et enjeux méthodologiques de ces domaines. En groupe, les étudiant-e-s analysent de manière transversale les objets spécifiques des disciplines (par exemple : l'attachement, la mémoire, l'intelligence, la personnalité, l'intervention logopédique, etc.). Ils et elles sont accompagné-e-s par des étudiant-e-s de Bloc 3 par la pratique du tutorat.

Organisation de la première année du bachelier

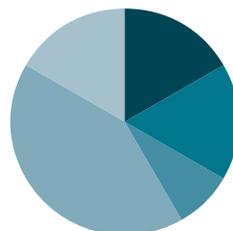
Orientation générale (60 crédits):

- Module de départ : 10
- Sciences de la vie : 10
- Options (Sciences humaines) : 10
- Sciences psychologiques et de l'éducation : 30



Orientation Logopédie (60 crédits):

- Module de départ : 10
- Sciences de la vie : 10
- Options (Sciences humaines) : 5
- Sciences psychologiques et de l'éducation : 25
- Logopédie : 10



L'unité d'enseignement « Starting-block » vise à professionnaliser les étudiant·e·s :

- Dans leur vie d'étudiant·e
- Par rapport aux contenus des sciences psychologiques, de l'éducation et de la logopédie

Pour ce faire, des objectifs plus spécifiques ont été définis :

- Développer un apprentissage auto-régulé des étudiant·e·s
- Développer les compétences méthodologiques des étudiant·e·s
- Initier les étudiant·e·s aux épistémologies et enjeux méthodologiques des sciences psychologiques, de l'éducation et de la logopédie
- Appréhender au mieux les métiers des sciences psychologiques, de l'éducation et de la logopédie (ouverture du champ des possibles)

Ce module de départ est composé :

1) De cours théoriques lors des premières semaines

- 48 heures de cours théoriques introduisant aux différents courants de la psychologie
- Un accompagnement méthodologique sur plusieurs thématiques afin d'initier au métier d'étudiant·e (la prise de notes, la gestion du temps, les stratégies d'apprentissages...)

2) Des séances de travaux pratiques tout au long de l'année

Ces séances se caractérisent par:

- Une approche interdisciplinaire
- L'élaboration d'un premier travail de recherche
- Un accompagnement par des étudiant·e·s de fin de bachelier grâce à la pratique du tutorat

Liste des unités d'enseignement du Bloc 1 en Sciences psychologiques et de l'éducation - orientation générale

| Domaine | Intitulé | Crédits |
|---|--|----------------------------|
| Module de départ | Starting-block | 10 |
| Sciences de la vie | Fondements biologiques I | 10 |
| Sciences humaines | Philosophie* Anthropologie sociale et culturelle I* Sociologie* | 5* 5* 5* |
| Sciences psychologiques et de l'éducation | Ethologie animale et humaine Psychologie clinique I Psychologie cognitive, neuropsychologie et psycholinguistique I Psychologie sociale I Psychologie du travail des organisations Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation | 5 5 5 5 5 5 |

* 2 cours à choisir dans le module "Sciences humaines"

Liste des unités d'enseignement du Bloc 1 en Sciences psychologiques et de l'éducation - orientation logopédie

| Domaine | Intitulé | Crédits |
|---|--|-----------------------|
| Module de départ | Starting-block | 10 |
| Sciences de la vie | Fondements biologiques I | 10 |
| Sciences humaines | Philosophie* Anthropologie sociale et culturelle I* Sociologie* | 5* 5* 5* |
| Sciences psychologiques et de l'éducation | Ethologie animale et humaine Psychologie clinique I Psychologie cognitive, neuropsychologie et psycholinguistique I Psychologie sociale I Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation | 5 5 5 5 5 |
| Logopédie | Maîtrise de la langue française Linguistique, concepts et méthodes | 5 5 |

* 1 cours à choisir dans le module "Sciences humaines"