



REUNION D'INFORMATION

Master 1

Septembre 2024

PROGRAMME DU JOUR

1

ORGANISATION DU MASTER

Deux finalités

Trois catégories de stages

Finalités (barème 501,..)

2

PRESENTATION DE L'EQUIPE

Différents rôles

Cours

3

AIDE AUX ETUDIANTS

Guidances

Service d'aide à la réussite

Adultes en reprise d'études

Etc.

ORGANISATION DU MASTER : A QUI S'ADRESSE CE MASTER ?

1er cycle	2e cycle		3e cycle
bacheliers	master		doctorat
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (180 crédits)	Autres masters	Master sciences de l'éducation (120 crédits)	
Autres bacheliers : Agrégé de l'enseignement (secondaire inférieur, primaire, préscolaire) Éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif Assistant(e) social(e) Un bachelier ou master en logopédie Assistant(e) en psychologie	60 crédits 1 an Programme complémentaire		

ORGANISATION DU MASTER : LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION, UNE DISCIPLINE

UNE UNITÉ À CHERCHER DU CÔTÉ DE L'OBJET D'ÉTUDE, **L'ÉDUCATION**,
PLUTÔT QUE DANS LES QUESTIONNEMENTS ET LES MÉTHODES.

UNE CENTRATION SUR LES **PROBLÉMATIQUES SCOLAIRES** AU SEIN DE
SERVICES PLUTÔT QUE SUR D'AUTRES FORMES D'ÉDUCATION
(INFORMELLE, FORMATION PROFESSIONNELLE...) : DEPUIS L'ÉCOLE
MATERNELLE JUSQU'À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

DES LIENS FORTS AVEC LA PSYCHOLOGIE, MAIS AUSSI AVEC D'AUTRES
DOMAINES DE SAVOIRS : DIDACTIQUES, SOCIOLOGIE, HISTOIRE,
PHILOSOPHIE, SCIENCES DU LANGAGE, ETC.

ORGANISATION DU MASTER : QUESTIONS DE MÉTHODOLOGIE

LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE ? PLUTÔT **LES MÉTHODES SCIENTIFIQUES !**

UNE VARIÉTÉ IMPORTANTE DE **QUESTIONNEMENTS** ET D'**OUTILS** MÉTHODOLOGIQUES, DES APPROCHES AUSSI BIEN QUANTITATIVES QUE QUALITATIVES (QUESTIONNAIRES, ENTRETIENS, OBSERVATIONS ETHNOGRAPHIQUES, DIDACTIQUES , ETC.).

UN COURS SUR LES MÉTHODES DE RECHERCHE EN ÉDUCATION, DES TP D'INITIATIONS AUX MÉTHODES DE RECHERCHE ASSOCIÉS AUX COURS, MAIS AUSSI UN MÉMOIRE, DES STAGES DE RECHERCHE.

ORGANISATION DU MASTER : LES CARACTÉRISTIQUES

- **UNE DIVERSITÉ DE CONTENUS** : DIDACTIQUE, HISTOIRE, SOCIOLOGIE, TECHNOLOGIE, SYSTÈME ÉDUCATIF ET ÉDUCATION COMPARÉE, STATISTIQUES, APPROCHE SYSTÉMIQUE DES DIFFICULTÉS SCOLAIRES, ANALYSE DES PRATIQUES DE CLASSE...
- **LA CONSTRUCTION D'UN POSITIONNEMENT SCIENTIFIQUE** : DISTANCIATION VIS-À-VIS DU SENS COMMUN, POSTURE RÉFLEXIVE ET CRITIQUE, SAVOIRS ET COMPÉTENCES TRAVAILLÉS EN TANT QU'OUTILS POUR LA PROBLÉMATISATION DES QUESTIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE.

ORGANISATION DU MASTER : DEUX FINALITÉS

Finalité spécialisée

Cours obligatoires

EDUC-E4002 • fr • deuxième quadrimestre

Analyse des pratiques de classe

Dorothee BAILLET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E4008 • fr • deuxième quadrimestre

Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur

Dorothee BAILLET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]

EDUC-E401 • fr • premier quadrimestre

Processus d'enseignement et d'apprentissage

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E4016 • fr • premier quadrimestre

Méthodes de recherche en éducation

Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E4028 • fr • deuxième quadrimestre

Didactique comparée et questions spéciales en éducation

Thomas BARRIER (Coordonnateur)

10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E404 • fr • premier quadrimestre

Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs

Sabine KAHN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E411 • fr • premier quadrimestre

Didactique professionnelle et formation des enseignants

Yann LHOSTE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

EDUC-E414 • fr • année académique

Travail préparatoire au mémoire

5 crédits

EDUC-E4312 • fr • deuxième quadrimestre

Histoire de la pédagogie et droit de l'enseignement

Elsa Roland (Coordonnateur) et Xavier Delgrange

5 crédits [cours magistral: 36h]

SOCA-D315 • fr • premier quadrimestre

Sociologie de l'éducation

Philippe VIENNE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

+ 1 COURS À OPTION

MASTER 1

Cours obligatoires

MASTER 2

EDUC-E427 • fr • co-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre

Stage I et supervision en sciences de l'éducation

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

EDUC-E5013 • fr • deuxième quadrimestre

Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias

Cédric FLUCKIGER (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

EDUC-E503 • fr • co-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre

Stage II et supervision en sciences de l'éducation

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

MEMO-E510 • fr • pré-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre

Mémoire

20 crédits

+ 1 COURS À OPTION

ORGANISATION DU MASTER : DEUX FINALITÉS

Finalité approfondie

Cours obligatoires

EDUC-E4002 • fr • deuxième quadrimestre

Analyse des pratiques de classe

Dorothee BAILLET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E4008 • fr • deuxième quadrimestre

Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur

Dorothee BAILLET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]

EDUC-E4016 • fr • premier quadrimestre

Méthodes de recherche en éducation

Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E4028 • fr • deuxième quadrimestre

Didactique comparée et questions spéciales en éducation

Thomas BARRIER (Coordonnateur)

10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E414 • fr • année académique

Travail préparatoire au mémoire

5 crédits

EDUC-E416 • fr • deuxième quadrimestre

Stage de recherche

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 300h]

MASTER 1

EDUC-E401 • fr • premier quadrimestre

Processus d'enseignement et d'apprentissage

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E404 • fr • premier quadrimestre

Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs

Sabine KAHN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

+ 1 COURS À OPTION

Cours obligatoires

MASTER 2

EDUC-E417 • fr • pré-requis ▲ • année académique

Projet de recherche

5 crédits

EDUC-E5005 • fr • deuxième quadrimestre

Questions actuelles de recherche en sciences de l'éducation

Yann LHOSTE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

EDUC-E506 • fr • premier quadrimestre

Stage II de recherche ou de terrain

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 300h]

EDUC-E6009 • fr • premier quadrimestre

Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur

Yann LHOSTE (Coordonnateur)

5 crédits [travaux pratiques: 30h]

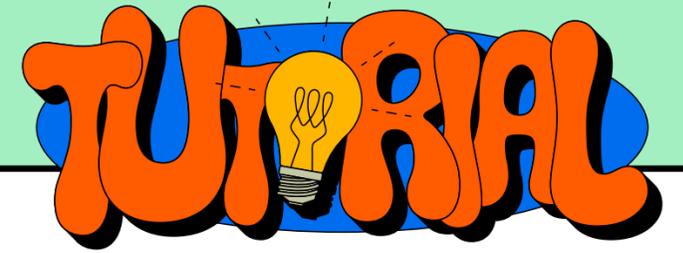
MEMO-E510 • fr • pré-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre

Mémoire

25 crédits

+ 1 COURS À OPTION

PROCÉDURE POUR MODIFIER LA FINALITÉ



**INTRODUIRE UNE DEMANDE DE MODIFICATION D'INSCRIPTION EN VOUS
RENDANT SUR VOTRE PORTAIL MONULB**



CLIQUEZ SUR « MON SECRÉTARIAT VIRTUEL »



ENSUITE « MES INSCRIPTIONS »



ET ENFIN SUR « NOUVELLE DEMANDE »

ORGANISATION DU MASTER : LES PERSPECTIVES

- ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (HAUTES ÉCOLES AVEC MSFE OU CAPAES)
- CHERCHEURS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
- CONSEILLER (EN INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE, EN RESSOURCES HUMAINES)
- ADMINISTRATION/POLITIQUE (SERVICE DU PILOTAGE, SERVICES STATISTIQUES, POUVOIRS ORGANISATEURS, OBSERVATOIRE DE L'ENFANCE...)
- ETC.



BARÈME 501

ORGANISATION DU MASTER : LES STAGES

A finalité approfondie : un stage de recherche (M1) et un stage au choix (M2)

A finalité spécialisée : deux stages (M2) parmi les suivants

RECHERCHE

Auprès d'un professeur,
doctorant, organisme, asbl
d'éducation permanente, etc.

TERRAIN

- En Haute Ecole
- dans les PO
- à la FW-B
- En éducation permanente
- En ASBL

**Stage physique (parfois 20%
à distance)**

PRATIQUE REFLEXIVE

150 heures pour travailler sur sa
pratique professionnelle

EDUC E427 - E503 STAGES I ET II EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION 300H OU 150H

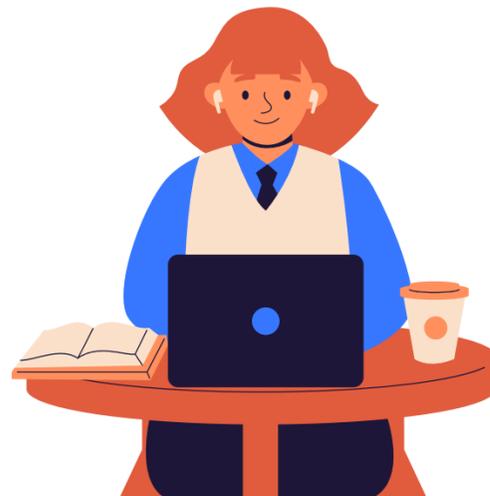
EDUC E416 - E506 STAGES I ET II EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION 300H OU 150H

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE DE MINIMUM 1 AN

ORGANISATION DU MASTER : TPM

UN TRAVAIL THÉORIQUE (MOBILISATION DE LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE) D'UNE QUINZAINNE DE PAGES À PROPOS DE LA THÉMATIQUE CHOISIE AVEC VOTRE PROMOTEUR

LE TPM EST UN PRÉREQUIS FORT AU MÉMOIRE



PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

Les professeurs	Les cours
Thomas BARRIER Thomas.Barrier@ulb.be	EDUC-E4028 Didactique comparée et questions spéciales en éducation (M1 Q2)
José-Luis WOLFS José-luis.wolfs@ulb.be	EDUC-E4016 Méthodes de recherche en éducation (M1 Q1)
Dorothee BAILLET dorothee.baillet@ulb.be	EDUC-E4002 Analyse des pratiques de classe (M1 Q2) EDUC-E4008 Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur (M1 Q2)
Coralie DELHAYE coralie.delhaye@ulb.be	EDUC-E401 Processus d'enseignement et d'apprentissage (M1 Q1)

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

Sabine KAHN sabine.kahn@ulb.be	EDUC-E404 Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs (M1 Q1)
Yann LHOSTE yann.lhoste@ulb.be	EDUC-E411 Didactique professionnelle et formation des enseignants (M1 Q1)
Elsa ROLAND elsa.roland@ulb.be Xavier DELGRANGE xavier.delgrange@ulb.be	EDUC-E4312 Histoire de la pédagogie et droit de l'enseignement (M1 Q2)
Yann LHOSTE yann.lhoste@ulb.be	EDUC-E411 Didactique professionnelle et formation des enseignants
Philippe VIENNE philippe.vienne@ulb.be	SOCA-D315 Sociologie de l'éducation (M1 Q1)

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE : DIFFÉRENTS RÔLES ET STATUTS

Les assistantes à temps plein

<p>Sarah GOLDFARB sarah.goldfarb@ulb.be</p>	<ul style="list-style-type: none">• Guidances : questions concernant la vie étudiante, le campus, et les aspects liés au Parcours Complémentaire.• Coordinatrice et supervision des stages de terrain.• Chargée des TP PSYC-E-2014 et EDUC E4002 .
<p>Selin DALCINAR selin.dalcinar@ulb.be</p>	<ul style="list-style-type: none">• Guidances : questions concernant la vie étudiante, le campus, et les aspects liés au Master 1.• Coordinatrice et supervision des stages de recherche.• Chargée des TP : EDUC E4002, EDUC E3055 et EDUC 4016.
<p>Mail guidances :</p>	<p>sse.guidances@ulb.be</p>

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE : DIFFÉRENTS RÔLES ET STATUTS

Les assistants

Sébastien SCHETGEN sebastien.schetgen@ulb.be	Coordinateur et superviseur des stages de pratique réflexive.
Cyrostelle FEUDJIEU cyrostelle.azemfack.feudjieu@ulb.be	Guidances M2 TP EDUC-E4028
Hichem DAHMOUCHE hichem.dahmouche@ulb.be	TP EDCU-E411, EDUC-E3058
David LIBOTTE david.libotte@ulb.be	TP EDUC-E3058
Frédérique BIESMANS frederique.biesmans@ulb.be	TP EDUC-E401
Amina TALHAOUI amina.talhaoui@ulb.be	TP EDUC-E404

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE : DIFFÉRENTS RÔLES ET STATUTS

Les assistants - TRAVAUX PRATIQUES

Sébastien SCHETGEN sebastien.schetgen@ulb.be	Coordinateur et superviseur des stages de pratique réflexive.
Cyrostelle FEUDJIEU cyrostelle.azemfack.feudjieu@ulb.be	Guidances M2 TP EDUC-E4028
Hichem DAHMOUCHE hichem.dahmouche@ulb.be	TP EDCU-E411, EDUC-E3058
David LIBOTTE david.libotte@ulb.be	TP EDUC-E3058
Frédérique BIESMANS frederique.biesmans@ulb.be	TP EDUC-E401
Amina TALHAOUI amina.talhaoui@ulb.be	TP EDUC-E404

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE : DIFFÉRENTS RÔLES ET STATUTS

Benoit CLAUS benoit.claus@ulb.be	TP EDUC-E3055
Redouan EL ABBOUTI redouan.el.abbouti@ulb.be	TP EDUC-E3055
Claire GERARD claire.gerard@ulb.be	TP Psyc-2014
Heloise MAHY heloise.mahy@ulb.be	TP EDUC-E357

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE : DIFFÉRENTS RÔLES ET STATUTS

Les assistants - TPM/MEMOIRE

Françoise ROBIN françoise.robin@ulb.be	Mémoire - méthodes de recherche qualitative
Kim ARCHAMBEAU kim.archambeau@ulb.be	Mémoire - méthode quanti
Soledad FERREIRA soledad.ferreira.fernandez@ulb.be	TPM - travail d'écriture

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE : DIFFÉRENTS RÔLES ET STATUTS

Etudiantes-assistantes : guidances générales et des cours 3055, 4016 et

Vanessa DUBOIS - 4028

Caroline BOUCHEZ - 4016

Mariya-Mirabela IHNAT - général

...

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE : DIFFÉRENTS RÔLES ET STATUTS

Représentants étudiants

Salim **SIF**

MASTER 2

Gwendoline **VANDENBERGHE**

MASTER 2

Vanessa **DUBOIS**

MASTER 2

Pour vous, à voir.

UNE NOUVELLE PAGE SUR L'UNIVERSITÉ VIRTUELLE

A retenir et à consulter :
**Informations sur les
guidances Sciences de
l'éducation.**



Présentations de la
rentrée



Les travaux de groupe



Informations sur le TPM
et le mémoire

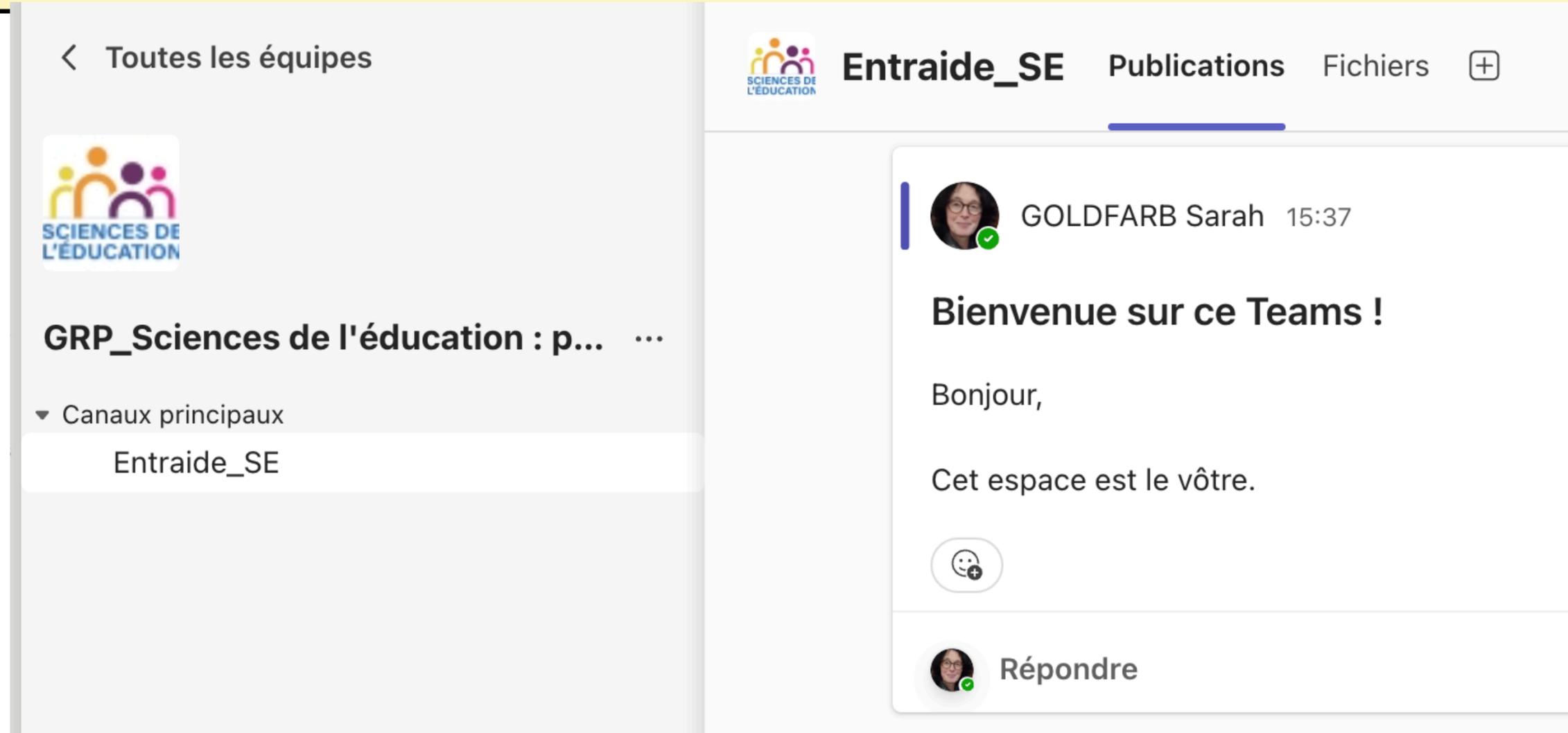


L'aide proposée par
l'ULB

TEAMS (SUITE MICROSOFT)

- Fonctionne par équipe.
- Très pratique pour les travaux de groupe.

Il existe un Teams pour les étudiant·e·s en SE pour se partager les notes de cours etc.



The screenshot displays the Microsoft Teams interface. On the left, a sidebar shows a list of teams under 'Toutes les équipes'. The selected team is 'GRP_Sciences de l'éducation : p...'. Underneath, a dropdown menu for 'Canaux principaux' shows the selected channel 'Entraide_SE'. The main area shows the channel header 'Entraide_SE' with tabs for 'Publications' and 'Fichiers'. A message from 'GOLDFARB Sarah' at 15:37 reads: 'Bienvenue sur ce Teams ! Bonjour, Cet espace est le vôtre.' Below the message is a 'Répondre' button.

QUI CONTACTER ? EN CAS DE :

ORGANISATION ET AUTRES PETITS QUESTIONNEMENTS

PROFESSEURS

ASSISTANTS

REPRÉSENTANTE

DÉLÉGUÉS

ÉTUDIANTS

Note manquante dans votre UE, et
autre(s) problème(s) de ce type

SECRETARIAT

BORGUET-DECROLIER Virginie

virginie.borguet@ulb.be
UB3.147



QUI CONTACTER ? EN CAS DE :

SOUCI AVEC UN COURS

PROFESSEURS

EQUIPE GUIDANCE

**ETUDIANTS-
ASSISTANTS**

ÉTUDIANTS



SE SITUER DANS L'ESPACE : OÙ TRAVAILLER ?



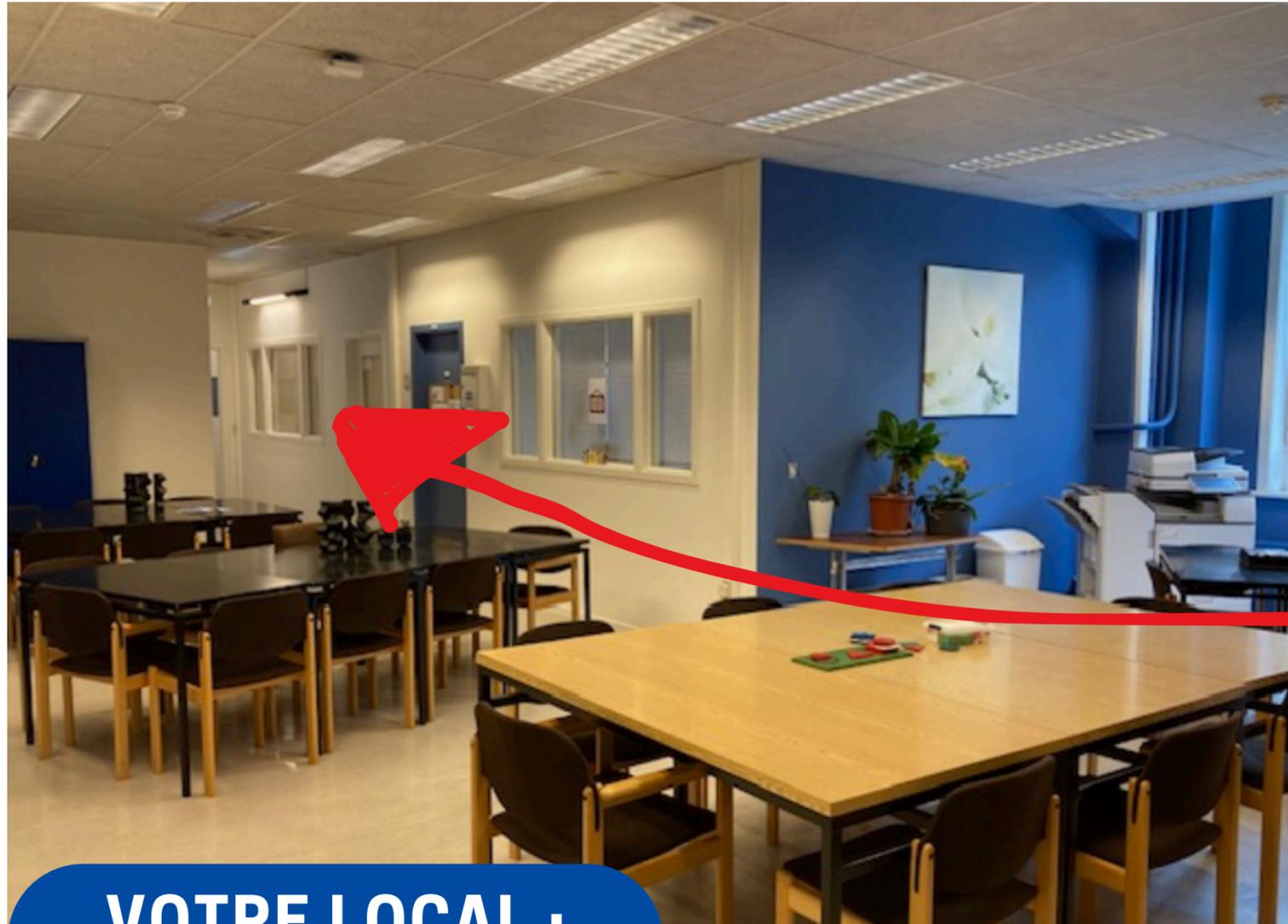
**VOTRE LOCAL :
UB3.149**

Vous y avez accès tous les jours pour y travailler dans le calme.

Attention, le mercredi et jeudi, le local est ouvert à la testothèque. On ne peut y manger ces jours-là.

Quand les bureaux sont occupés, merci de travailler dans le calme

SE SITUER DANS L'ESPACE : OÙ TROUVER LE LOCAL D'UN PROFESSEUR ?



**VOTRE LOCAL :
UB3.149**

**DOROTHÉE BAILLET - UB3.145
THOMAS BARRIER - UB3.153
SABINE KAHN - UB3.143
YANN LHOSTE - UB3.137
JOSÉ-LUIS WOLFS UB3.139**

QUI CONTACTER ?

VOUS



QUI CONTACTER ? EN CAS DE : DIFFICULTÉS DIVERSES

SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES (SAA)

- EN GESTION DE SOI (AUTONOMIE, RÉGULATION, SE METTRE AU TRAVAIL, MOTIVATION)
- ACADÉMIQUES (MÉTHODOLOGIE, COMPÉTENCES RÉDACTIONNELLES)
- DISCIPLINAIRES (TUTORAT, REMÉDIATIONS,
- BLOCUS ENCADRÉS, RENDEZ-VOUS INDIVIDUELS

INFOS ET INSCRIPTIONS VIA L'UV : **SAA – PSYEL**

SAAPSYEL@ULB.BE

FORMULAIRE D'AUTO-ÉVALUATION À MI-PARCOURS

- ✓ Inscrit.e à l'ULB ?
- ✓ Tu as 10 minutes ?
- ✓ Alors remplis notre formulaire

Il nous permettra d'adapter au mieux nos activités à tes besoins



QUI CONTACTER ? EN CAS DE :

DIFFICULTÉS DIVERSES



SAA NUMÉRIQUE :

- FORMATIONS COLLECTIVES ET SUIVIS INDIVIDUELS PERSONNALISÉS (SUR RDV) (WORD, EXCEL, POWERPOINT, LOGICIELS STATISTIQUES, OUTILS NUMÉRIQUES DE L'ULB, INITIATION À L'IA,...)

INFOS ET INSCRIPTIONS VIA L'UV : SAA NUMÉRIQUE

ADRESSE DE CONTACT : **SAA.NUMERIQUE@ULB.BE**

QUI CONTACTER ? EN CAS DE : DIFFICULTÉS DIVERSES

ADULTES EN REPRISE D'ÉTUDES

COMMUNAUTÉ APPRENANTE

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

ATELIERS COLLECTIFS

INFOS ET INSCRIPTIONS : UV – SAA ARE

ADRESSE DE CONTACT :

SAA.ARE@ULB.BE

QUI CONTACTER ? EN CAS DE : DIFFICULTÉS DIVERSES

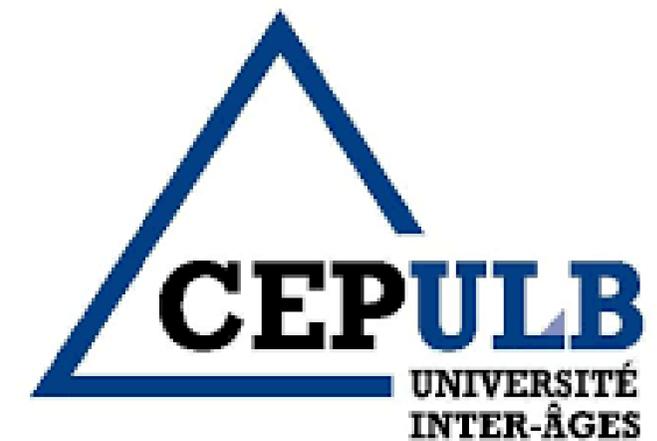
ÉTUDIANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES (EBS)

- AIDANTS PROCHES
- EN SITUATION DE HANDICAP
- SPORTIFS DE HAUT NIVEAU
- ARTISTES DE HAUT NIVEAU
- FEMMES ENCEINTES
- ETC



SERVICE SOCIAL : SSE@ULB.BE

VIE ESTUDIANTINE



BONNNE RENTRIÉE



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DE LOGOPÉDIE